

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Вологодской области
Управление образования
Администрации Устюженского муниципального округа
МОУ «Гимназия»

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете

Ракуф Ракутина Т. М.

Протокол №1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Ракутина Т.М.

Приказ № 265/1 от «31» августа 2023 г.

Программа
Внеурочной деятельности
«Юные инспектора дорожного движения»
(2023-2024 учебный год)
для 5-9 класса

Программа «Юные инспекторы дорожного движения» разработана для обучающихся 4 - 7 классов на основе программы Н.Ф. Виноградовой «Юные инспекторы дорожного движения».

Общая характеристика программы

Программа «Юные инспекторы дорожного движения» входит во внеурочную деятельность по направлению социализации личности учащихся в обществе.

Программа составлена по трём основным видам деятельности:

- ознакомление детей с правилами дорожного движения и поведения на улицах города.
- творческие работы учащихся (изучение и создание тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение ситуативных заданий, способствующих развитию их познавательных способностей, необходимых для правильной и безопасной ориентации учащегося в дорожной среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Цель программы «Юные инспекторы дорожного движения»:

вовлечь учащихся 10 - 14 лет в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения. Занятия проводятся два раза в неделю.

Задачи:

1. обучить правилам безопасного движения на дорогах и улицах
2. познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД
3. дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма
4. научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях
5. развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.

Занятия, кроме педагога, могут проводить специалисты ГИБДД в учебном классе, оснащенном соответствующим оборудованием.

В процессе занятий дети участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движения на улицах и дорогах, агитационных автопробегах по пропаганде правил поведения на дорогах и улицах. Проводятся состязания юных велосипедистов, конкурсы знатоков правил дорожного движения, состязания «Безопасное колесо» и др.

Итоги освоения проводятся в форме игр - состязаний, в форме отчетного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах.

Программа рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю. Содержание занятий отвечает требованиям к организации внеурочной деятельности. Рабочая программа предусматривает групповую и коллективную работу учащихся, совместную деятельность учащихся и родителей, привлечение учащихся начальной школы, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения, привлечение инспектора ГИБДД.

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
 - положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспекторы дорожного движения»
 - способность к адекватной самооценке;
 - начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
 - адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
 - умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
 - умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходиться к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Ожидаемые результаты:

будут знать:

- историю возникновения ПДД;
- безопасный путь из дома до школы;
- дорожные знаки; сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила поведения в транспорте.

будут уметь:

- применять знания Правил дорожного движения на практике, безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим товарищам при переходе улиц и дорог;
- выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; - оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую неотложную доврачебную помощь пострадавшим в ДТП.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности;
- предвидения опасности на дороге, не переходящие в чувство боязни и страха.

Формы и методы контроля:

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- игр-соревнований;
- анализ результатов деятельности

№	Содержание занятий	Задания	Часы
1	Организационное занятие отряда. Избрать командира. Знакомство с планом работы.	Обсудить план работы, положение об отрядах ЮИД, изготовить и вывесить в школе плакат о соблюдении правил дорожного движения	1
2	История автотранспорта и безопасности движения. Автомобили, мотоциклы и велосипеды. Правила движения, их история.	Провести с учащимися 1-4 классов беседы по истории советских и российских автомобилей, предложить нарисовать различные автомобили, мотоциклы, велосипеды, оформить выставку	1
3	Элементарные вопросы теории движения автомобиля. Разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на	Нарисовать схему остановочного пути автомобиля и с помощью этой схемы провести в младших классах беседы о недопустимости перехода проезжей	1

	движение автомобиля. Время реакции водителя. Посещение площадки контроля за техническим состоянием транспорта.	части перед приближающимся транспортом.	
4	Правила дорожного движения. Общие положения. Общие обязанности водителя. Обязанности пешеходов и пассажиров.	Изложить общие обязанности участников дорожного движения. Закончить изготовление макета перекрёстка.	1
5	Спектакль для учащихся начальной школы, детского сада по ПДД « На лесном перекрёстке»	Подготовить и показать учащимся начальной школы и детского сада спектакль.	1
6	Правила дорожного движения. Разметка дороги. Места перехода проезжей части. Где и как двигаться пешеходам вдоль дорог. Перекрёстки и их виды.	Изучить разметку проезжей части. Начертить схемы перекрёстков разных видов. Сфотографировать движение на одном из перекрёстков.	1
7	Организация дорожного движения. Предмет организации дорожного движения транспорта и пешеходов. Как изучают состав, размеры движения транспорта. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования движения. Беседа с работниками ГИБДД.	Сфотографировать и поместить в отрядном альбоме фотоснимки средств организации и регулирования движения. Подсчитать общее количество и определить состояние транспортного потока на дороге прилегающей к школе, занести наблюдения в рабочую тетрадь.	1
8	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора. Поведение пешеходов на перекрёстке. Сигналы автомобиля.	Изучить фазы цикла светофора. Сфотографировать работающий светофор. Провести для учащихся начальной школы занятие «Трёхцветный друг». Объявить конкурс на лучший рассказ, сказку, стихотворение о светофоре.	1
9	Дорожные знаки и их группы. Значение отдельных дорожных знаков, ответственность за повреждение дорожных знаков. Ознакомление с инструкцией 2 порядком установления дорожных	Зарисовать в рабочей тетради дорожные знаки, написать их название и значение. Изготовить на картоне дорожные знаки.	1

	знаков.		
10	Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика.	Отработать все сигналы регулировщика с жезлом перед зеркалом. Понаблюдать за работой регулировщика, сфотографировать и поместить в альбом.	1
11	Общие вопросы порядка движения, остановки, стоянки транспортных средств, отдельные вопросы проезда перекрёстков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта и железнодорожных переездов.	Изучение теории по данной теме.	1
12	Основы права. Права, обязанности, ответственность граждан за их выполнение ПДД.	Распространить в микрорайоне школы листовки ГИБДД с призывом к населению о необходимости выполнения ПДД.	1
13	Игра « Скрытые опасности. Дорожные ловушки» с учащимися 4 класса.	Подготовка и проведение игры.	1
14	История милиции. История службы ГИБДД. Текущая работа ГИБДД, ближайшие задачи по обеспечению безопасности дорожного движения. Поездка на пост в д. Лентьево.	Организовать поездку и встречу с работниками ГИБДД.	2
15	Игра « Брейн-ринг по ПДД» с учащимися 5 класса.	Подготовка и проведение игры.	1
16	Разбор и решение карточек по ПДД		1
17	Патрулирование на перекрёстке возле школы.	Под руководством работников ГИБДД организовать патрулирование на перекрёстке в районе школы.	1
18	Номерные, опознавательные знаки и предупреждающие знаки, надписи и обозначения. ЮИД – активный помощник работников ГИБДД в предупреждении аварий.	Сфотографировать или нарисовать номерные знаки, опознавательные надписи и обозначения на транспортных средствах.	1
19	Изготовление макета светофора.		2
20	Игра «Светофор»	Подготовить и провести игру для учащихся 1 класса	1

21	Изготовление памяток для учащихся по ПДД		1
22	Решение карточек по ПДД		1
23	Анкетирование родителей класса.	Изготовить анкеты по ПДД для родителей класса.	1
24	Оформление школьного стенда по ПДД.	Оформить наглядную агитацию в школе	1
25	Правила для велосипедистов.	Нарисовать дорожные знаки, запрещающие проезд на велосипеде, а также знаки велосипедных дорожек. Подготовить и провести игру «Безопасное колесо» среди учащихся начальной школы.	1
26	Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»		6
27	Документы отряда ЮИД. Порядок их хранения. Форма ЮИД. Тренировка регулирования движения с помощью жезла.	Экскурсия в РОВД, ГИБДД, автохозяйство, на пост регулирования движения.	1
			34

В конце года дети, посещающие отряд, должны знать:

- Историю автотранспорта и дорожного движения.
- Правила дорожного движения. Общие положения. Общие обязанности водителя. Обязанности пешеходов и пассажиров.
- Места перехода проезжей части. Где и как двигаться пешеходам вдоль дорог. Перекрёстки и их виды.
- Значение сигналов светофора. Поведение пешеходов на перекрёстке. Сигналы автомобиля.
- Дорожные знаки и их группы. Значение отдельных дорожных знаков, ответственность за повреждение дорожных знаков.
- Сигналы регулировщика.
- Правила для велосипедистов.
- Основы права. Права, обязанности, ответственность граждан за их выполнение ПДД.

Историю милиции. Историю службы ГИБДД. Текущую работу ГИБДД, ближайшие задачи по обеспечению безопасности дорожного движения