


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования Вологодской области**  
**Управление образования Администрации Устюженского муниципального округа**  
**МОУ «Гимназия»**


**СОГЛАСОВАНО**

на педагогическом совете

 Ракутина Т. М.

Протокол №1 от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор  Ракутина Т.М.  
Приказ № 265/1 от «31» августа 2023 г.



**Рабочая программа**  
**по внеурочной деятельности**  
**«Введение в специальность»**  
**9 «К» класс**  
**2023-2024 учебный год**  
**Направление(я) социальное, общеинтеллектуальное**

**Составитель / разработчик программы**  
**Туркина Татьяна Николаевна**  
**Квалификация: высшая категория**  
**Педагогический стаж: 37 лет**

**2023 год**

Программа внеурочной деятельности «Введение в специальность» разработана на основе: Примерных программ основного общего образования, примерных программ внеурочной деятельности начального и основного образования, Федерального закона « О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ (последняя редакция) Программа реализует социальное и общеинтеллектуальное направления во внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО.

**Особенности реализации программы.** Программа «Введение в специальность» разработана на один год занятий с детьми 5-9 классов и рассчитана на поэтапное освоение материала во внеурочной деятельности. Занятия проводятся во второй половине дня, 1 раз в неделю, общее количество часов - 34.

**Форма организации работы по программе** – преимущественно коллективная, также используются групповая и индивидуальная формы работы.

Предполагается использовать познавательный и творческий виды деятельности.

Занятия являются комплексными – на них используются различные виды деятельности как теоретического, так и практического характера.

*Формы теоретических занятий:* беседы, сообщения, встречи с интересными людьми, просмотр и обсуждение видеоматериала.

*Формы практических занятий:* викторины, интеллектуально-познавательные игры, экскурсии, выполнение рисунков.

### **Личностные, метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию,
- мотивации к учению и познанию,
- основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду,

В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей,
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане,
- учитывать выделенные ориентиры действий, планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей деятельности.

В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- узнавать ,
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми
- формировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

В результате занятий у обучающихся могут быть развиты такие качества личности:

- патриотизм;
- уважение к военным профессиям;
- уважение к истории страны;
- ответственность и чувство долга, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к Родине.

## **Содержание рабочей программы**

### **Первый раздел :«Правовые документы» (4 ч.)**

Что такое закон. Конституция – основной закон России. Конституционное право. Права и обязанности граждан. Конвенция о правах ребёнка. Административное право. Гражданское право. Уголовное право. Семейное право. Защита прав потребителей. Виды правовых документов.

### **Второй раздел :«Работа в полиции. Специальности МВД» (11ч.).**

Федеральный закон « О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ (последняя редакция) Что такое полиция. Знакомство с полицейским дресс-кодом. Обязанности полицейских России. Структура правоохранительных служб. Защита закона и правопорядка. Задача полиции – поддерживать условия для жизни людей в стране, основанные на соблюдении государственных законов. Требования к качествам полицейского. Физическая подготовка и выносливость. Права полицейского. Обязанности. Важные личные качества.

### **Третий раздел: «Военные профессии» (6 ч.)**

Чем отличаются военные профессии от гражданских. Описание профессий. Обязанности. Плюсы и минусы . Рейтинг профессий, востребованность ,конкуренция, входной барьер, перспективы, образование. Профессии специального назначения, МЧС требуют высокого уровня физической подготовки. Воздушно-десантные войска, спецназ, военно-морской флот, сухопутные войска, ФСБ и прочие – все это исконно военные профессии, в рамках которых существует своя должностная дифференциация. Военно-технические профессии. Служат для обеспечения функционирования военных машин и оборудования. Они востребованы в сферах связи, военной авиации и т.д. Водительские военные профессии :боевые машины, военные автомобили, самолеты, корабли и подводные лодки. Научно-исследовательская деятельность в рамках военного дела. Это технологии, разработки, изыскания и пр. Педагогический труд в соответствующей сфере. Женские военные профессии.

### **Четвёртый раздел: «Огневая подготовка» (9 ч.)**

Основы стрельбы из стрелкового оружия Устройство оружия, обращение с ним, уход и бережение. На ствол и меры его бережения, влияние условий стрельбы на полёт пули (гранаты), сведения о взрывчатых веществах. Выстрел и его периоды, начальная скорость пули, отдача оружия и угол вылета, действие пороховых газов Специальные средства, находящиеся на вооружении в полиции.

### **Пятый раздел: «Погоны и звания» ( 4 ч.)**

Что такое погоны. Погоны и нашивки. Звания армии и полиции. Основные группы званий в полиции. Внешний вид полицейских погон. Выслуга в полиции. Шевроны и их расположение на рукаве. Нашивки. Офицеры морского флота.

Итоговое повторение. Викторина «Твои защитники»

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема учебного занятия	Всего часов
<b>Раздел 1. «Правовые документы»(4.ч.)</b>		
1.	Конституция. Права и обязанности граждан.	1
2.	Конвенция о правах ребёнка.	1
3.	Право. Правовые документы.	1
4.	Защита прав потребителей.	1
<b>Раздел 2.« Работа в полиции. Специальности МВД» (11ч.)</b>		
5.	История появления профессии	1
6.	Особенности профессии «полицейский»	1
7.	Требования к сотруднику полиции. Важные личные качества	1
8.	Права и обязанности.	1
9.	Профессиональные знания	1
10.	Перспективы. Карьерный рост.	1
11.	Следователь	1
12.	Кинолог	1
13.	Специалист по работе с несовершеннолетними	1
14.	Криминалист	1
15.	Где выучиться и как поступить на службу в полицию.	1
<b>Раздел 3. «Военные профессии» (6 ч.)</b>		
16.	Особенности военных профессий	1
17.	Военный врач	1
18.	Военный инженер.	1
19.	Военный связист.	1
20.	Женские военные профессии	1
21.	Профессии МЧС	1
<b>Раздел 4 «Огневая подготовка» (9 ч)</b>		
22.	Выстрел. Сведения о взрывчатых веществах.	1
23.	АК -47	1
24.	АКМ, АКМСУ, РПК-7,62	1
25.	АК-74,АКС-74, АКК-5,45	1
26.	ПМ, снаряжение магазина	1
27.	Светозвуковая граната «Заря», малогабаритное взрывное устройство «Ключ», устройство «Линь», карабин специальный КС-23	1
28.	Устройство для принудительной остановки транспортных средств «ЁЖ-М», палка резиновая специальная ПР-73, наручники БР, аэрозольная упаковка «Черёмуха-10»	1
29.	Шлем стальной армейский СШ-68, каска пластмассовая с забралом КП-80	1
30.	Бронежилеты, щит защитный «Мираж»	1
<b>Раздел 5. Погоны и звания. (4 ч.)</b>		
31.	Что такое погоны. Их структура, особенности и отличия.	1

32.	Звания в армии и полиции. Выслуга в полиции.	1
33.	Шевроны и нашивки.	1
34.	Итоговое занятие – викторина «Твои защитники»	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>

**Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса**

*Материально – техническое обеспечение:*

видеофильмы; презентации; иллюстрации;  
компьютер, мультимедийный проектор.

*Информационно – методическое обеспечение:*

- пособия;
- методическая литература;
- интернет ресурсы.