


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования Вологодской области**  
**Управление образования Администрации Устюженского муниципального округа**  
**МОУ «Гимназия»**

**СОГЛАСОВАНО**

на педагогическом совете

 Ракутина Т. М.

Протокол №1 от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор



Ракутина Т.М.

Приказ № 265/1 от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**  
**« Школа волонтерства»**  
**5-9 классы**  
Виноградова Дарина Сергеевна

2023-2024 учебный год

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Школа волонтеров» для 5-9 класса составлена на основе:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.
2. Авторской программы О. А. Аплевич, Н. В. Жадько. – М.: Просвещение, 2019
3. Основной образовательной программой основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения МОУ «Гимназия».

Изучение программы общеинтеллектуального направления проходит в рамках внеурочной деятельности 1 час в неделю. Срок реализации программы 2023 – 2024 учебный год.

#### **Цель изучения курса:**

- вовлечение детей и подростков в добровольческую (волонтерскую) деятельность;
- участие их в ней способствуют успешной социализации, т.к. существует четкая взаимосвязь между детско- юношеским добровольчеством (волонтерством), образованием и возможностью для человека проявить инициативу, творческий потенциал, лидерские качества, ощутить свою причастность к общественно полезному делу.

#### **Задачи курса:**

- формирования социальных компетенций и гражданских установок,
- овладение опытом решения реальных практических дел,
- вовлечение школьников в социальную проектную деятельность,
- развитие умения согласовывать личные и общественные интересы.

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные результаты:**

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирова
- 
- ние коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

- расширение круга приёмов составления разных типов плана;
- расширение круга структурирования материала;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умение организовывать волонтерскую деятельность;
- умение оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников

## Содержание курса

### **Раздел 1. Волонтерская деятельность в России (18 часов)**

Обучающиеся знакомятся с историей благотворительности в России, с именами и культурным наследием известных российских меценатов. Уделяется внимание филантропии как виду благотворительности. Расширить свои знания по истории благотворительности обучающимся предлагается через самостоятельный поиск информации в различных источниках. Знакомство с современными благотворителями позволяет перейти к изложению материала о причинах (мотивах), побуждающих людей заниматься благотворительностью. Продолжается работа с понятиями, связанными с благотворительностью и волонтерской (добровольческой) деятельностью. Вводится понятие «общественно полезная деятельность». Знакомятся с историей волонтерского движения в России и за рубежом.

Знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год.

Формируют банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи.

Знакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей.

Знакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность.

Создают различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности.

### **Раздел 2. Вы решили стать волонтером (15 часов)**

Интересной и полезной информацией для обучающихся будет информация о партнёрах Российского движения школьников (РДШ). Это позволит активизировать деятельность волонтерской организации (отряда, группы) по нескольким направлениям деятельности РДШ. Информация об Ассоциации волонтерских центров (АВЦ) акцентирует внимание на важном для обучающихся в школе направлении деятельности — гражданской активности. Развитие информационно-коммуникативной компетенции идёт за счёт самостоятельного поиска информации в различных источниках, использования интернет-ресурсов. Важным звеном является выполнение творческих заданий на тему «РДШ и его партнёры, программы, проекты».

Продолжается знакомство обучающихся с направлениями волонтерской деятельности.

Обучающиеся повторно заполняют Анкету волонтера. Анкета включает новые вопросы и позволяет обучающемуся определиться с адресами волонтерской помощи исходя из личных потребностей, интересов, возможностей. Через работу в команде развиваются коммуникативные компетенции. Правила волонтера разрабатываются совместно, каждый обучающийся может аргументированно отстаивать свою точку зрения.

Оказывают адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные в период подготовки.

### **Итоговое занятие. (1 час)**

В основе занятия — рефлексия. Форма проведения занятия — любая (круглый стол, праздник, конференция). Подводим итоги и поощряем членов волонтерской организации (отряда, группы) за личный вклад в совместную работу.

### Тематическое планирование урока

П./п.	Тема	Кол-во часов
1.	Введение	1
2.	Из истории волонтерского движения в мире и России	1
3.	Из истории волонтерского движения в нашем городе	1
4.	Добрые дела	1
5.	Интервью с историческими личностями	1
6.	Правовое регулирование волонтерской деятельности в России	3
7.	Инструкция и права волонтера	1
8.	Особенности волонтерской деятельности в мире	2
9.	Практическая деятельность	2
10.	Добрые дела	1
11.	Направление волонтерской деятельности: социальное и культурно-спортивное волонтерства	1
12.	Направление волонтерской деятельности: экологическое	1
13.	Практическая деятельность (подготовка мероприятия в школе)	1
14.	«Здоровый образ жизни? Легко»	1
15.	Ценности личности. Базовые ценности для волонтера	1
16.	Исследовательская деятельность	1
17.	Почему люди выбирают занятие волонтерской деятельности ?	1
18.	Как стать волонтером?	2
19.	Визитная карточка волонтера	2
20.	Что необходимо знать и уметь волонтеру?	1
21.	«Мотивационное письмо»	2
22.	Экологический проект (высадка растений)	1
23.	Мероприятия ко Всемирному дню Здоровья	1
24.	История программы ГТО	1
25.	«Ветеран живет рядом...»	1
26.	Трудовая акция «Школьный двор»	1
27.	Итоговое занятие. Подготовка творческого отчета «Копилка добрых дел»	1
<b>Итого</b>		<b>34</b>