

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

(МОУ "Гимназия")

Принято

педагогическим советом

Протокол № 9 от «26» мая 2025 года

Утверждено

Директор МОУ «Гимназия»

Т.М. Ракутина

Приказ № 138/Т от «26» мая 2025 года



Общеобразовательная общеразвивающая программа

«Волшебные бусинки (арт-терапия)»

Возраст учащихся: 7–10 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:

Поздеева Елена Юрьевна,

педагог-психолог

г. Устюжна, 2025 г.

Пояснительная записка

Образовательная программа для обучающихся начальной школы "Волшебные бусинки (арт-терапия)"

Актуальность

Современные дети, особенно в начальной школе, часто испытывают трудности в выражении своих эмоций, адаптации к новым условиям, налаживании межличностных отношений. Арт-терапия, как метод психологической помощи, предоставляет безопасное и творческое пространство для самовыражения, снижения тревожности, развития коммуникативных навыков и решения внутренних конфликтов. Работа с бусами и в театрализованной деятельности особенно привлекательна для детей младшего школьного возраста, т.к. использует игру как основной вид деятельности и позволяет развивать мелкую моторику, воображение и творческое мышление.

Новизна

Данная программа сочетает в себе два инновационных направления арт-терапии, адаптированных для работы с детьми младшего школьного возраста:

- **Бусотерапия ("Бусоград"):** Использование бусин и бисера как инструмента для самовыражения, развития мелкой моторики, концентрации внимания, снятия напряжения и формирования межличностных отношений (через совместное создание композиций и обмен бусинами).

- **Куклотерапия ("Куくляндия"):** Использование кукольного театра для проработки эмоциональных состояний, развития коммуникативных навыков, уверенности в себе, творческого мышления и эмпатии.

Комплексное применение бусотерапии и куклотерапии открывает широкие возможности для гармоничного развития личности ребенка, его эмоционального интеллекта и творческого потенциала.

Педагогическая целесообразность

Программа "Волшебные бусинки" разработана с учетом возрастных и психологических особенностей детей младшего школьного возраста (7-10 лет). Она построена на принципах:

- **Индивидуализации:** Учет индивидуальных особенностей и потребностей каждого ребенка.

- **Активности:** Вовлечение детей в активную творческую деятельность.

- **Безопасности:** Создание поддерживающей и безопасной атмосферы, где ребенок может свободно выражать свои чувства и переживания.

- **Игровой деятельности:** Использование игры как основного метода работы.

- **Развивающего характера:** Направленность на развитие личности ребенка, его эмоционального интеллекта, коммуникативных навыков и творческого потенциала.

Цель

Создание благоприятных условий для гармоничного развития личности младшего школьника через методы арт-терапии, используя бусотерапию и куклотерапию для развития эмоциональной сферы, коммуникативных навыков, творческого потенциала и повышения уровня психологического благополучия.

Задачи

- **Развивающие:**

- ✓ Развитие эмоционального интеллекта: умение распознавать, понимать и выражать свои чувства и чувства других людей.
- ✓ Развитие коммуникативных навыков: умение эффективно общаться, сотрудничать, разрешать конфликты.
- ✓ Развитие творческого мышления и воображения.
- ✓ Развитие мелкой моторики и координации движений.
- ✓ Развитие самосознания и позитивной самооценки.
- ✓ Развитие навыков саморегуляции и снятия эмоционального напряжения.

- **Коррекционные:**

- ✓ Коррекция эмоциональных нарушений (тревожности, страхов, агрессии).
- ✓ Коррекция коммуникативных трудностей.
- ✓ Профилактика дезадаптации в школе.
- ✓ Повышение уверенности в себе и своих силах.

- **Образовательные:**

- ✓ Ознакомление детей с основными эмоциями и способами их выражения.
- ✓ Обучение техникам работы с бусами и куклами.
- ✓ Расширение словарного запаса и развитие речи.

Адресат программы

Обучающиеся 1-4 классов начальной школы в возрасте 7-10 лет.

Объем и срок освоения

Общий объем программы – 34 часа. Срок освоения – 1 учебный год (с сентября по май).

- Модуль "Бусоград": 17 часов
- Модуль "Кукляндия": 17 часов

Формы организации образовательного процесса

- Групповые занятия (оптимально 8-12 человек).
- Индивидуальные консультации (по необходимости).
- Игры и упражнения.
- Творческие мастерские.
- Обсуждения и рефлексия.
- Показ кукольных спектаклей.
- Психологические тренинги (элементы).
- Мини-лекции (вводные темы и правила).

Режим занятий

1 занятие в неделю по 1 часу.

Содержание программы

Модуль 1. "Бусоград" (Бусотерапия) – 17 часов

• **Тема 1. Знакомство с миром бусин (1 час):** Правила работы с бусинами, техника безопасности. Знакомство группы. Игры на знакомство и сплочение.

• **Тема 2. Мои любимые цвета (2 часа):** Исследование цветовой палитры бусин. Выбор цветов, соответствующих настроению. Создание индивидуальных браслетов.

• **Тема 3. Животные из бусин (2 часа):** Развитие мелкой моторики и воображения. Создание фигурок животных из бусин.

- **Тема 4. Бусы настроения (2 часа):** Работа с эмоциями. Выбор бусин, соответствующих различным эмоциональным состояниям (радость, грусть, злость, страх).
- **Тема 5. Бусины дружбы (2 часа):** Развитие коммуникативных навыков. Обмен бусинами, символизирующими дружбу и поддержку. Создание коллективной композиции.
- **Тема 6. Волшебное дерево желаний (2 часа):** Мечты и желания. Создание дерева из проволоки и бусин, украшенного символами желаний.
- **Тема 7. Бусочный калейдоскоп (2 часа):** Работа с геометрическими формами. Создание калейдоскопа из картона и бусин.
- **Тема 8. Подведение итогов модуля "Бусоград" (2 часа):** Выставка работ. Обсуждение полученного опыта. Рефлексия.

Модуль 2. "Кукляндия" (Куклотерапия) – 17 часов

- **Тема 1. Знакомство с кукольным театром (1 час):** Виды кукол. Знакомство с ширмой. Правила работы в театре.
- **Тема 2. Кукла – мой друг (2 часа):** Создание куклы-марионетки из подручных материалов. Оживление куклы (разговор, движения).
- **Тема 3. Эмоции кукол (2 часа):** Изображение различных эмоций с помощью кукол (радость, испуг, печаль, удивление). Игры на развитие эмоционального интеллекта.
- **Тема 4. Кукольные истории (2 часа):** Разработка коротких сюжетов с участием кукол. Работа с голосом и интонацией.
- **Тема 5. Кукольный театр "Репка" (2 часа):** Инсценировка русской народной сказки "Репка" с помощью кукол.
- **Тема 6. Кукольный театр "Теремок" (2 часа):** Инсценировка русской народной сказки "Теремок" с помощью кукол.
- **Тема 7. Собственная сказка (4 часа):** Сочинение и постановка собственной сказки с использованием кукол.
- **Тема 8. Подведение итогов модуля "Кукляндия" (2 часа):** Показ кукольного спектакля. Обсуждение полученного опыта. Рефлексия.

Календарный учебный график

№ п/п	Мероприятия учебного года	Дата проведения	Примечания
	1-4 классы		34 учебных недели
	Общеразвивающие программы		
1.	Начало учебного года	01.09.2025	
2.	Окончание учебного года	27.05.2026	
3.	Школьные каникулы		
6.1.	<i>Осенние</i>	25.10.2025-04.11.2025	
6.2.	<i>Зимние</i>	31.12.2025-11.01.2026	
6.3.	<i>Весенние</i>	28.03.2026-05.04.2026	
6.4.	<i>Летние</i>	28.05.2026-31.08.2026	
6.5.	<i>Дополнительные каникулы для 1 класса</i>	14.02.2026-23.02.2026	

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Форма работы
Модуль 1. "Бусоград" (Бусотерапия)		17	
1	Тема 1. Знакомство с миром бусин	1	Беседа, игра
2	Тема 2. Мои любимые цвета	2	Практическая работа, создание браслетов
3	Тема 3. Животные из бусин	2	Практическая работа, изготовление фигурок
4	Тема 4. Бусы настроения	2	Практическая работа, обсуждение эмоций
5	Тема 5. Бусины дружбы	2	Практическая работа, создание коллективной композиции
6	Тема 6. Волшебное дерево желаний	2	Практическая работа, изготовление дерева
7	Тема 7. Бусочный калейдоскоп	2	Практическая работа, изготовление калейдоскопа
8	Тема 8. Подведение итогов модуля "Бусоград"	2	Выставка работ, обсуждение
Модуль 2. "Кукландия" (Куклотерапия)		17	
1	Тема 1. Знакомство с кукольным театром	1	Беседа
2	Тема 2. Кукла – мой друг	2	Практическая работа, создание куклы
3	Тема 3. Эмоции кукол	2	Игры, упражнения
4	Тема 4. Кукольные истории	2	Разработка сюжетов, работа с голосом
5	Тема 5. Кукольный театр "Репка"	2	Инсценировка сказки
6	Тема 6. Кукольный театр "Теремок"	2	Инсценировка сказки
7	Тема 7. Собственная сказка	4	Сочинение и постановка сказки
8	Тема 8. Подведение итогов модуля "Кукландия"	2	Показ спектакля, обсуждение

Планируемые результаты с УУД

Личностные результаты:

- Развитие позитивной самооценки и уверенности в себе.
- Осознание и выражение своих чувств и эмоций.
- Формирование эмпатии и толерантности к другим людям.
- Развитие творческих способностей и интереса к искусству.
- Формирование ответственности и аккуратности в работе.

Метапредметные результаты:

- Умение планировать и организовывать свою деятельность.
- Умение сотрудничать и работать в группе.
- Умение выражать свои мысли и идеи в устной и письменной форме.
- Умение анализировать и оценивать результаты своей деятельности.

- Развитие воображения и творческого мышления.
- Умение находить и использовать информацию из различных источников.

Предметные результаты:

- Знание основных эмоций и способов их выражения.
- Овладение техниками работы с бусинами и куклами.
- Умение создавать творческие работы из бусин и кукол.
- Умение разыгрывать кукольные спектакли.
- Развитие мелкой моторики и координации движений.
- Расширение словарного запаса и развитие речи.

Условия реализации программы

- Помещение для занятий, оборудованное столами и стульями.
- Ширма для кукольного театра.
- Набор кукол (перчаточные, тростевые, марионетки).
- Бусины различных цветов и размеров.
- Материалы для изготовления кукол (ткань, нитки, иголки, ножницы, клей, картон, вата и др.).
- Музыкальный центр и аудиоматериалы.
- Методические пособия по арт-терапии, бусотерапии и куклотерапии.

Оценочные материалы

- Наблюдение за участием детей в занятиях.
- Анализ творческих работ (изделий из бусин, кукол, сценариев и постановок).
- Беседы с детьми и родителями.
- Рефлексия (обсуждение полученного опыта).
- Анкетирование (в начале и конце программы) для выявления изменений в эмоциональном состоянии и коммуникативных навыках.
- Выставка творческих работ (в конце каждого модуля).

Список литературы

1. Основные пособия:

- Киселева М.В. Арт-терапия в работе с детьми: руководство для детских психологов, педагогов, врачей и социальных работников. — СПб.: Речь, 2006.
- Копытин А.И. Теория и практика арт-терапии. — СПб.: Питер, 2002.
- Чистякова М.И. Психогимнастика. М., 1990.

2. Дополнительная литература:

- Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Практикум по сказкотерапии. — СПб.: Речь, 2000 и др. издания.
- Вачков И.В. Сказкотерапия: метафора и реальность. // Школьный психолог. — 2003.
- Смиронова, Е.О. Детская психология. — М.: ВЛАДОС, 2003.
- Эльконин Д.Б. Детская психология. — М.: Академия, 2004.

3. Интернет-ресурсы:

- Сайты по арт-терапии и детской психологии.
- Видеоматериалы с примерами техник бусотерапии и куклотерапии.