

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

(МОУ "Гимназия")

Принято

педагогическим советом

Протокол № 9 от «26» мая 2025 года

Утверждено

Директор МОУ «Гимназия»

Т.М. Ракутина

Приказ № 138/Т от «26» мая 2025 года



Общеобразовательная общеразвивающая программа

«Сложные вопросы истории. Подготовка к ЕГЭ»

Возраст учащихся: 16–17 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:

Шульгина Светлана Александровна,
учитель истории и обществознания

г. Устюжна, 2025 г.

Пояснительная записка

Образовательная программа по истории «Сложные вопросы истории. Подготовка к ЕГЭ»

Актуальность

Подготовка к ЕГЭ по истории требует комплексного подхода, охватывающего не только знание исторических фактов, но и умение анализировать исторические процессы, выявлять причинно-следственные связи, аргументировать свою точку зрения и применять теоретические знания к конкретным историческим ситуациям. Настоящая программа разработана с целью углубленного изучения сложных и дискуссионных вопросов истории России, которые наиболее часто вызывают затруднения у выпускников, тем самым обеспечивая должный уровень готовности к успешной сдаче ЕГЭ. Двухгодичный формат позволяет более планомерно и качественно усвоить материал.

Новизна

Программа разработана с учетом последних изменений в Спецификации и Демонстрационном варианте ЕГЭ по истории 2026 года. Особое внимание уделяется развитию навыков работы с историческими источниками, анализу различных точек зрения на исторические события, критическому осмыслению информации и созданию аргументированных ответов на вопросы повышенной сложности. Акцент делается на проблемных вопросах и спорных интерпретациях истории, требующих детального разбора и критического подхода.

Педагогическая целесообразность

Двухгодичная программа позволяет распределить учебную нагрузку, избегая перегрузки учащихся в выпускном классе. Это способствует более глубокому и осознанному усвоению материала. Программа ориентирована на индивидуальные потребности и образовательные запросы каждого учащегося. Предусмотрена возможность дифференцированного подхода к обучению, учитывающего уровень подготовки и темп усвоения материала. Программа способствует развитию познавательной активности, самостоятельности, критического мышления и коммуникативных навыков. Создание комфортной и поддерживающей образовательной среды помогает учащимся преодолеть страх перед экзаменом и повысить уверенность в своих силах.

Цель:

Подготовка выпускников к успешной сдаче ЕГЭ по истории путем углубленного изучения сложных вопросов истории России, развития аналитических и коммуникативных навыков, а также формирования уверенности в своих знаниях и умениях. Обеспечение систематического и качественного усвоения материала на протяжении двух лет.

Задачи:

• Образовательные:

- ✓ Углубленное изучение сложных и дискуссионных вопросов истории России, включенных в кодификатор ЕГЭ.
- ✓ Формирование понимания причинно-следственных связей и закономерностей исторического процесса.
- ✓ Развитие умения анализировать исторические источники, выделять главную информацию и критически оценивать ее достоверность.
- ✓ Овладение навыками аргументированного изложения своей точки зрения на исторические события и процессы.

• **Развивающие:**

- ✓ Развитие познавательной активности, самостоятельности и творческого мышления.
- ✓ Совершенствование навыков работы с информацией, включая поиск, анализ и систематизацию данных.
- ✓ Развитие коммуникативных навыков, умения вести дискуссию и представлять результаты своей работы.

• **Воспитательные:**

- ✓ Формирование уважительного отношения к истории России и ее культурному наследию.
- ✓ Воспитание гражданской позиции и патриотизма.
- ✓ Развитие ответственности за результаты своей учебной деятельности.

Адресат программы: учащиеся 10 и 11 классов, готовящиеся к сдаче ЕГЭ по истории.

Объем и срок освоения:

- **Общий объем:** 68 академических часов.
- **Срок освоения:** 2 учебных года (10 и 11 класс)
- **Продолжительность занятия (ак. час):** 40 минут

Формы организации образовательного процесса:

- Лекции (мини-лекции с проблемной постановкой вопросов).
- Семинары-дискуссии.
- Практические занятия (анализ исторических источников, решение тестовых заданий, написание эссе/мини-сочинений).
- Работа в малых группах (для обсуждения сложных тем и решения задач).
- Индивидуальные консультации.
- Самостоятельная работа (изучение литературы, выполнение домашних заданий, подготовка к семинарам).
- Использование интерактивных онлайн-платформ и ресурсов.
- Создание и презентация групповых проектов.

Режим занятий:

- 1 академический час в неделю (40 минут).

Содержание программы

Программа состоит из тематических модулей, охватывающих основные периоды истории России и наиболее сложные вопросы, включенные в кодификатор ЕГЭ. Модули разделены на годы обучения для равномерного распределения нагрузки.

1 год обучения (10 класс, 34 часа)

Модуль 1. Древняя Русь (IX – XII века) (4 часа)

- Восточные славяне: происхождение, хозяйство, общественный строй.
- Образование Древнерусского государства. Норманская теория.
- Принятие христианства. Значение принятия христианства для развития Руси.
- «Русская правда». Общественный строй и право Древней Руси.

Модуль 2. Русь в период монгольского нашествия и образования Московского государства (XIII – XV века) (6 часов)

- Монгольское нашествие. Установление ордынского ига.
- Политика русских князей по отношению к Орде. Александр Невский.

- Возвышение Москвы. Дмитрий Донской. Куликовская битва.
- Образование единого Русского государства. Иван III.
- Формирование русской культуры в XIII-XV веках.

Модуль 3. Россия в XVI веке. Смутное время (конец XVI – начало XVII века) (8 часов)

- Реформы Ивана IV. Создание централизованного государства.
- Опричнина: причины, сущность, последствия.
- Смутное время: причины, основные события, последствия.
- Лжедмитрий I и Лжедмитрий II.
- Крестьянская война под предводительством И. Болотникова. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский.
- Избрание Михаила Романова на царство.

Модуль 4. Россия в XVII веке. Эпоха Петра I (конец XVII – первая четверть XVIII века) (8 часов)

- Социально-экономическое развитие России в XVII веке.
- Соборное уложение 1649 года. Закрепощение крестьян.
- Церковный раскол.
- Реформы Петра I: цели, направления, последствия.
- Северная война. Основание Санкт-Петербурга.
- Создание Российской империи.

Модуль 5. Повторение и обобщение (8 часов):

- Систематизация знаний по истории IX-первой четверти XVIII века.
- Решение тестовых заданий формата ЕГЭ.
- Анализ исторических источников.
- Написание мини-эссе.

2 год обучения (11 класс, 34 часа)

Модуль 6. Россия в XVIII веке. Эпоха дворцовых переворотов. Правление Екатерины II (6 часов)

- Дворцовые перевороты: причины, основные участники, последствия.
- Эпоха Просвещения в России.
- Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещённый абсолютизм».
- Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачёва.
- Внешняя политика Екатерины II: русско-турецкие войны, разделы Польши.

Модуль 7. Россия в первой половине XIX века. Правление Александра I и Николая I (6 часов)

- Внутренняя политика Александра I: реформы и консерватизм.
- Отечественная война 1812 года. Заграничный поход русской армии.
- Движение декабристов: причины, цели, последствия.
- Внутренняя политика Николая I: укрепление самодержавия, кодификация законов.
- Крымская война: причины, ход, последствия.

Модуль 8. Россия во второй половине XIX века. Эпоха реформ Александра II (4 часов)

- Реформы Александра II: отмена крепостного права, земская, городская, судебная, военная реформы.
- Развитие капитализма в России.
- Народничество: теории и практика.
- Внешняя политика России во второй половине XIX века.

Модуль 9. Россия в начале XX века. Революции 1905-1907 гг. и Февральская революция 1917 года. (6 часов)

- Экономическое и политическое развитие России в начале XX века.
- Русско-японская война: причины, ход, последствия.
- Революция 1905-1907 гг.: причины, основные события, результаты.
- Деятельность Государственной думы. Аграрная реформа П.А. Столыпина.
- Первая мировая война: причины, участие России.
- Февральская революция 1917 года: причины, основные события, последствия.

Модуль 10. Октябрьская революция 1917 года и Гражданская война – Современность (12 часов)

- Октябрьская революция 1917 года и Гражданская война.
- СССР в 1920-1930-е годы.
- Великая Отечественная война и ее последствия.
- СССР в послевоенный период (1945-1985 гг.).
- Перестройка и распад СССР (1985-1991 гг.).
- Российская Федерация (1991-2026 гг.).

Календарный учебный график

№ п/п	Мероприятия учебного года	Дата проведения	Примечания
	10-11 классы Общеразвивающие программы		33 учебных недели (11 кл.)
1.	Начало учебного года	01.09.2025	
2.	Окончание учебного года	27.05.2026 (10 кл.) 22.05.2026 (11 кл.)	34 учебных недели (10 кл.)
3.	Школьные каникулы		
6.1.	Осенние	25.10.2025-04.11.2025	
6.2.	Зимние	31.12.2025-11.01.2026	
6.3.	Весенние	28.03.2026-05.04.2026	
6.4.	Летние	28.05.2026-31.08.2026	

**Учебно-тематический план
(1 год обучения, 10 класс, 34 часа)**

№	Тема	Форма занятия	Форма контроля	Кол-во часов
Модуль 1. Древняя Русь (IX – XII века)				
1	Восточные славяне: происхождение, хозяйство, общественный строй.	Мини-лекция, беседа	Устный опрос	1
2	Образование Древнерусского государства. Норманская теория.	Семинар, дискуссия	Сообщение, дискуссия	1
3	Принятие христианства. Значение принятия христианства для развития Руси.	Лекция, презентация	Тест	1
4	«Русская правда». Общественный строй и право Древней Руси.	Практическое занятие	Анализ документа	1
Модуль 2. Русь в период монгольского нашествия...				
5	Монгольское нашествие. Установление ордынского ига.	Лекция	Конспект, опрос	1

6	Политика русских князей по отношению к Орде. Александр Невский.	Семинар, работа в группах	Дискуссия	1
7	Возвышение Москвы. Дмитрий Донской. Куликовская битва.	Лекция, презентация	Хронологический тест	1
8	Образование единого Русского государства. Иван III.	Практическое занятие	Работа с картой	1
9	Формирование русской культуры в XIII-XV веках.	Лекция, беседа	Конспект, опрос	2
Модуль 3. Россия в XVI веке. Смутное время				
10	Реформы Ивана IV. Создание централизованного государства.	Лекция	Конспект, тест	1
11	Опричнина: причины, сущность, последствия.	Семинар	Сообщение, дискуссия	2
12	Причины Смутного времени, основные события, последствия.	Лекция, работа с документами	Конспект, тест	1
13	Лжедмитрий I и Лжедмитрий II. Крестьянская война под предводительством И. Болотникова.	Семинар, работа в группах	Сообщение, дискуссия	2
14	Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Избрание Михаила Романова на царство.	Лекция, презентация	Сообщение, тест	1
Модуль 4. Россия в XVII веке. Эпоха Петра I				
15	Социально-экономическое развитие России в XVII веке. Соборное уложение 1649 года. Закрепощение крестьян.	Лекция, презентация	Сообщение, тест	3
16	Церковный раскол.	Лекция, работа с документами	Эссе	1
17	Реформы Петра I: цели, направления, последствия.	Лекция, работа в группах	Сообщение, дискуссия	2
18	Северная война. Основание Санкт-Петербурга. Создание Российской империи.	Лекция, игра	Тест	2
Модуль 5. Повторение и обобщение				
19	Систематизация знаний по истории IX-первой четверти XVIII века.	Лекция	Сообщение, дискуссия	2
20	Решение тестовых заданий формата ЕГЭ. Анализ исторических источников.	Практическая работа	тест, эссе	4
21	Написание мини-эссе.	Практическая работа	эссе	2

(2 год обучения, 11 класс, 34 часа)

№	Тема	Форма занятия	Форма контроля	Кол-во часов
Модуль 6. Россия в XVIII веке				
1	Дворцовые перевороты: причины, основные участники, последствия	Лекция, работа с таблицами	Таблица, тест	2

2	Эпоха Просвещения в России. Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещённый абсолютизм»	Семинар, дискуссия	Сообщение, дискуссия	2
3	Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачёва	Лекция, презентация	Сообщение, тест	1
4	Внешняя политика Екатерины II: русско-турецкие войны, разделы Польши	Практическая работа, работа с картами	Контурная карта	1
Модуль 7. Россия в первой половине XIX века				
5	Внутренняя политика Александра I: реформы и консерватизм	Лекция, сопоставительный анализ	Таблица, тест	1
6	Отечественная война 1812 года. Заграничный поход русской армии	Лекция, работа с картой	Сообщение, игра	1
7	Движение декабристов: причины, цели, последствия	Семинар, дискуссия	Дискуссия, сообщение	1
8	Внутренняя политика Николая I: укрепление самодержавия, кодификация законов	Лекция, схемы	Схема, тест	1
9	Крымская война: причины, ход, последствия	Лекция, работа с картой	Конспект, карта	2
Модуль 8. Россия во второй половине XIX века				
10	Реформы Александра II: отмена крепостного права, земская, городская, судебная, военные реформы	Лекция, работа с документами	Сообщение, эссе	2
11	Развитие капитализма в России. Народничество: теории и практика	Семинар, дискуссия	Дискуссия	1
12	Внешняя политика России во второй половине XIX века	Лекция, работа с картой	Тест, контурная карта	1
Модуль 9. Россия в начале XX века				
13	Экономическое и политическое развитие России в начале XX века. Русско-японская война	Лекция, работа с источниками	Конспект, тест	1
14	Революция 1905-1907 гг.: причины, основные события, результаты	Семинар, работа в группах	Сообщение, тест	1
15	Деятельность Государственной думы. Аграрная реформа П.А. Столыпина	Лекция, презентация	Сообщение, таблица	2
16	Первая мировая война: причины, участие России. Февральская революция 1917 года	Лекция, работа с картой	Сообщение, картосхема	2
Модуль 10. Октябрьская революция 1917 года и Гражданская война – Современность				
17	Октябрьская революция 1917 года и Гражданская война. СССР в 1920-1930-е годы.	Лекция, работа с документами	Сообщение, эссе	4
18	Великая Отечественная война и ее	Семинар, работа	Сообщение, тест	4

	последствия. СССР в послевоенный период (1945-1985 гг.).	в группах		
19	Перестройка и распад СССР (1985-1991 гг.). Российская Федерация (1991-2026 гг.).	Лекция, дискуссия	Сообщение, тест	4

**Поурочное планирование
(10 класс, 1 год обучения)**

№	Тема урока	Основные вопросы	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Модуль 1. Древняя Русь (IX – XII вв.)				
1	Восточные славяне: происхождение, расселение, быт	1. Теории происхождения славян, археологические культуры. 2. Расселение восточных славян, их соседи. 3. Занятия, быт, верования восточных славян.	Лекция с элементами беседы, работа с картой.	Составление конспекта, ответы на вопросы, работа с картой.
2	Образование Древнерусского государства	1. Предпосылки образования древнерусского государства. 2. Роль варягов в образовании Древней Руси. "Норманская теория". 3. Первые князья: Рюрик, Олег, Игорь.	Организация семинара, модерирование дискуссии.	Подготовка сообщений, участие в дискуссии.
3	Принятие христианства на Руси	1. Религиозная ситуация на Руси до принятия христианства. 2. Выбор веры князем Владимиром. 3. Значение принятия христианства для развития культуры и государственности.	Лекция, демонстрация презентации, анализ летописных источников.	Составление конспекта, ответы на вопросы, работа с картой.
4	"Русская правда" – право и общество Древней Руси	1. Общая характеристика "Русской правды". 2. Социальная структура древнерусского общества по "Русской правде". 3. Правовые нормы и наказания.	Практическая работа с документами, анализ отрывков из "Русской правды".	Анализ отрывков из "Русской правды", ответы на вопросы.
5	Политическая раздробленность Руси	1. Причины политической раздробленности. 2. Основные политические центры: Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества, Новгородская республика. 3. Последствия раздробленности.	Лекция, работа с картой, составление таблицы.	Составление конспекта, работа с картой, заполнение таблицы.
Модуль 2. Русь в период монгольского нашествия и формирования единого государства				

(XIII – XV вв.)				
6	Монгольское нашествие. Установление ордынского ига	1. Причины монгольского нашествия. 2. Основные этапы нашествия: битва на реке Калке, взятие Рязани, Владимира, Киева. 3. Установление системы зависимости русских земель от Орды.	Лекция, работа с хронологией, картосхемой.	Составление конспекта, заполнение таблицы "Монгольское нашествие".
7	Борьба Руси против немецких и шведских захватчиков в XIII веке	1. Экспансия немецких рыцарей на Русь. 2. Невская битва и Ледовое побоище. 3. Значение побед Александра Невского.	Лекция, презентация, работа с историческими картами.	Составление конспекта, работа с картой.
8	Возвышение Москвы	1. Предпосылки возвышения Москвы. 2. Первые московские князья: Даниил, Иван Калита. 3. Борьба Москвы и Твери за политическое лидерство.	Лекция, работа с генеалогической схемой.	Составление конспекта, составление генеалогической схемы.
9	Куликовская битва	1. Причины Куликовской битвы. 2. Роль Сергия Радонежского. 3. Ход битвы и ее значение.	Лекция, работа с картой, просмотр видеофрагмента.	Составление конспекта, работа с картой.
10	Формирование единого Русского государства при Иване III	1. Правление Ивана III. 2. Ликвидация Ордынского ига. 3. Принятие Судебника 1497 года.	Лекция, работа с документами, составление таблицы.	Составление конспекта, работа с документами, заполнение таблицы.
Модуль 3. Русское государство в XVI – XVII вв.				
11	Правление Ивана IV Грозного. Реформы Избранной рады	1. Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады. 2. Создание централизованного государства. 3. Созыв первого Земского собора.	Лекция, работа с историческими документами.	Составление конспекта, работа с документами.
12	Опричнина	1. Причины введения опричнины. 2. Сущность опричной политики. 3. Последствия опричнины.	Организация дискуссии, работа с историческими источниками.	Аргументированное обсуждение, работа с документами.
13	Внешняя политика Ивана IV. Завоевание Казанского и Астраханского ханств	1. Основные направления внешней политики Ивана IV. 2. Завоевание Казанского и Астраханского ханств. 3. Начало освоения Сибири.	Лекция, работа с картой.	Составление конспекта, работа с картой.

14	Ливонская война	1. Причины Ливонской войны. 2. Ход войны. 3. Итоги Ливонской войны.	Лекция, работа с картой.	Составление конспекта, работа с картой, составление хронологической таблицы.
15	Смутное время	1. Причины Смутного времени. 2. Династический кризис. 3. Самозванцы: Лжедмитрий I и Лжедмитрий II.	Лекция, работа с историческими источниками.	Составление конспекта, работа с хронологической таблицей.
16	Социальные движения в Смутное время. Восстание Хлопка Косолапа. СОЦИАЛЬНЫЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ И ВОССТАНИЯ XVI - XVIII вв	1. Причины социальных протестов. 2. Восстание Хлопка Косолапа. 3. Восстание под предводительством Ивана Болотникова.	Лекция, работа с историческими источниками.	Составление конспекта, работа с хронологической таблицей.
17	Политическая интервенция РЕЧИ ПОСПОЛИТОЙ и Швеции в начале XVII в.	1. Причины Политическая интервенция РЕЧИ ПОСПОЛИТОЙ и Швеции. 2. Героическую оборону Смоленска и Троице-Сергиева монастыря. 3. Борьба русского народа с польскими и шведскими интервентами.	Лекция, работа с историческими источниками, картой.	Составление конспекта, работа с хронологической таблицей, картой.
18	Преодоление Смуты. Земский собор 1613 года	1. Создание первого и второго ополчения и их роль в освобождении Москвы	Семинар. Обсуждение. .	Составление конспекта, работа с хронологической таблицей, картой.
19	Последствия Смутного времени. Воцарение династии Романовых	1. Политического, экономического и социального кризиса в стране. 2. Первые Романовы: Михаил Федорович и Алексей Михайлович. 3. Укрепление самодержавной власти.	Лекция, работа с историческими источниками.	Составление конспекта, работа с хронологической таблицей, картой.
20	Социально-экономическое развитие России в XVII веке	1. Новые явления в экономике: развитие товарного производства, мануфактуры. 2. Формирование всероссийского	Лекция, работа с историческими источниками.	Составление конспекта, работа с хронологической

		рынка. 3. Усиление крепостного права.		таблицей, картой.
21	Народные движения XVII века «Бунташный век»	1. Причины народных выступлений. 2. Соляной бунт. 3. Медный бунт. 4. Восстание Степана Разина.	Лекция, работа с историческими источниками.	Составление конспекта, работа с хронологической таблицей, картой.
22	Русская Православная Церковь в XVII веке. Церковный раскол	1. Предпосылки церковной реформы. 2. Реформа Никона. 3. Раскол и его последствия. 4. Протопоп Аввакум.	Лекция, работа с историческими источниками.	Составление конспекта, работа с хронологической таблицей, картой.
23	Внешняя политика России в XVII веке. Освоение Сибири.	1. Основные направления внешней политики. 2. Воссоединение Украины с Россией. 3. Освоение Сибири.	Лекция, работа с историческими источниками.	Составление конспекта, работа с хронологической таблицей, картой.
24	Культура России в XVII веке.	1. Основные черты культуры. 2. Обмирщение культуры. 3. Развитие образования и науки. 4. Архитектура и живопись.	Лекция, работа с историческими источниками.	Составление конспекта, работа с хронологической таблицей, картой.

Модуль 4. Россия в эпоху петровских преобразований (конец XVII – первая четверть XVIII в.)

25	Предпосылки и начало петровских преобразований	1. Необходимость реформ. 2. Личность Петра I. 3. Начало преобразований: "Великое посольство".	Лекция, работа с хронологической таблицей, картой.	Составление конспекта, работа с хронологической таблицей.
26	Реформы Петра I в области государственного управления	1. Создание Сената и коллегий. 2. Учреждение Синода. 3. Административная реформа.	Лекция, работа с хронологической таблицей, схемой.	Составление конспекта, составление схемы.
27	Военная реформа. Создание регулярной армии и флота.	1. Причины военной реформы. 2. Создание регулярной армии. 3. Строительство флота.	Лекция, работа с хронологической таблицей, картой.	Составление конспекта, работа с хронологической таблицей.
28	Экономические реформы Петра I	1. Политика меркантилизма и протекционизма. 2. Развитие мануфактурного производства. 3. Налоговая реформа.	Лекция, работа с хронологической таблицей, схемой.	Составление конспекта, составление схемы.
29	Социальная политика Петра I.	1. Указ о единонаследии. 2. Табель о рангах. 3. Положение крестьян и посадских людей.	Лекция, работа с документами, работа с карточками.	Анализ положений указа, выписать в тетрадь.

30	Северная война	1. Причины Северной войны. 2. Основные этапы и сражения. 3. Ништадтский мир.	Лекция, работа с картой, историческими источниками.	Работа с контурной картой, анализ карты.
31	Изменение в культуре и быте.	1. Изменения в культуре. 2. Реформа календаря и алфавита. 3. Новые бытовые традиции.	Лекция, работа с историческими источниками и изображениями.	Запись основных положений, работа с изображениями.
32	Итоги и значение преобразований Петра I.	1. Положительные и отрицательные итоги реформ. 2. Значение преобразований Петра I для дальнейшего развития России.	Проблемный семинар, работа по группам.	Работа с источниками, создание устных сообщений.
33	Борьба за власть после смерти Петра I. Эпоха Дворцовых переворотов.	1. Причины и сущность дворцовых переворотов. 2. Основные правители эпохи дворцовых переворотов. 3. Изменение политического курса.	Лекция, создание таблицы с правителями эпохи.	Создание таблицы с основными правителями и их ключевыми решениями.
34	Обобщающий урок по истории России с древнейших времен до конца первой трети XVIII века.	Промежуточный контроль. Подготовка к ЕГЭ (письменный формат).	Ответы на вопросы тестов, выполнение заданий.	Обсуждение, выполнение заданий тестов и эссе.

11 класс (2-й год обучения)

№	Тема урока	Основные вопросы	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Модуль 5. Россия во второй половине XVIII века				
1	Внутренняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм.	1. Основные направления внутренней политики Екатерины II. 2. Политика «просвещенного абсолютизма». 3. Уложенная комиссия.	Лекция, работа с документами, обсуждение.	Работа с текстом, анализ положений, составление тезисов.
2	Усиление крепостного права.	1. Положение крестьян в период правления Екатерины II. 2. Указ 1765 г. 3. Восстание Емельяна Пугачева, крестьянская война (1773-1775 гг.).	Лекция, работа с историческими документами, схемы.	Работа с документом, анализ причин, составление хронологической таблицы.
3	Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны.	1. Основные направления внешней политики. 2. Русско-турецкие войны. 3. Присоединение Крыма.	Лекция, работа с картой, историческими источниками.	Работа с картой, анализ текста, заполнение таблицы.

4	Разделы Речи Посполитой.	1. Причины и участники разделов. 2. Результаты для России и Европы.	Лекция, работа с картой, историческими источниками.	Работа с картой, анализ текста, заполнение таблицы.
5	Павел I.	1. Политика Павла I. 2. Отношение к дворянству и крестьянству. 3. Внешняя политика.	Лекция, работа с историческими данными.	Запись лекции, конспектирование.
Модуль 6. Россия в первой половине XIX века				
6	Внутренняя политика Александра I в 1801-1812 гг.	1. Основные направления внутренней политики. 2. Реформы в области образования. 3. Деятельность Негласного комитета.	Лекция, работа с документами, сравнение.	Сравнение различных точек зрения, анализ реформ.
7	Отечественная война 1812 года.	1. Причины войны. 2. Основные этапы и сражения. 3. Бородинское сражение.	Лекция, работа с картой, просмотр видеоматериала.	Работа с картой, сопоставление, анализ.
8	Заграничный поход русской армии.	1. Освобождение Европы от Наполеона. 2. Венский конгресс.	Лекция, просмотр видеоматериала, работа с картой, хронологией.	Работа с контурной картой, анализ текста.
9	Движение декабристов.	1. Причины возникновения. 2. Выступление 14 декабря 1825 г.	Семинар, работа в группах, анализ документа.	Подготовка сообщений, ответы на вопросы, анализ документа.
10	Внутренняя политика Николая I.	1. Укрепление самодержавия. 2. Кодификация законов. 3. Теория официальной народности.	Лекция, работа с документами, схемы.	Составление тезисов, анализ теории, схемы.
11	Общественная мысль в годы правления Николая I.	1. Консерваторы. 2. Западники. 3. Славянофилы.	Обсуждение в группах, сравнение и работа с учебником.	Работа с текстом, составление таблицы.
12	Крымская война.	1. Причины войны. 2. Основные события. 3. Парижский мир.	Лекция, работа с картой, сообщения.	Работа с контурной картой, историческими источниками.
Модуль 7. Россия во второй половине XIX века				
13	Отмена крепостного права.	1. Причины отмены. 2. Основные положения реформы 1861 г. 3. Значение отмены крепостного права.	Проблемный семинар, работа с историческими документами.	Анализ текста, сравнение условий для крестьян в разных регионах, подготовка сообщений.

14	Реформы 60-70-х гг. XIX в.	1. Земская реформа. 2. Городская реформа. 3. Судебная реформа. 4. Военная реформа.	Лекция, работа в группах, составление схем.	Анализ положений реформ, сравнение с дореформенным периодом, заполнение схем.
15	Развитие капитализма в России.	1. Промышленный переворот. 2. Роль железных дорог. 3. Изменения в социальной структуре общества.	Лекция, работа с информацией, графиками.	Анализ статистических данных, составление графиков.
16	Народничество.	1. Идеология народничества. 2. «Хождение в народ». 3. Террористическая деятельность.	Обсуждение, дискуссия, сообщения.	Подготовка сообщений, участие в дискуссии.
17	Внешняя политика России во второй половине XIX в.	1. Основные направления внешней политики. 2. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. 3. Берлинский конгресс.	Лекция, работа с картой, обсуждение.	Работа с контурной картой, анализ карты, составление тезисов.
18	Внутренняя политика Александра III.	1. Контрреформы. 2. Усиление роли дворянства. 3. Положение рабочих и крестьян.	Лекция, работа с историческими источниками, сравнение.	Сравнение с политикой Александра II, анализ исторических источников.
Модуль 8. Россия в начале XX века				
19	Экономическое развитие России в начале XX века.	1. Особенности экономического развития. 2. Иностранные инвестиции. 3. Монополистический капитализм.	Лекция. Запись ключевых тезисов, работа с материалами.	Конспектирование лекции, составление тезисов по теме.
20	Русско-японская война.	1. Причины войны. 2. Основные события. 3. Портсмутский мир.	Лекция, работа с картой и историческими источниками.	Работа с картой, отметить события по картам.
21	Первая российская революция.	1. Причины и начало революции. 2. Основные события. 3. Итоги и значение революции.	Семинар, работа в группах, обсуждение.	Работа с источниками, подготовка сообщений, участие в дискуссии.
22	Политическая система после 1905-1907 гг. Первая Государственная Дума.	1. Изменения в политическом строе после революции. 2. Партийный состав. 3. Работа Государственной Думы.	Лекция, работа с анализом источников.	Работа с Конституцией и Манифестом.

23	Аграрная реформа П.А. Столыпина.	1. Цели и основные положения реформы. 2. Результаты реформы. 3. Значение реформы для развития сельского хозяйства.	Лекция, работа со статистическими данными, анализ.	Анализ статистических данных, работа с основными положениями реформы.
24	Культура серебряного века (конец XIX – начало XX вв.)	1. Основные направления в литературе и искусстве. 2. Развитие науки и образования.	Обзорная лекция, презентация, сообщения.	Ответить на вопросы, подготовить сообщение.
25	Россия в Первой мировой войне.	1. Причины войны. 2. Участие России в войне. 3. Влияние войны на внутреннее положение страны.	Лекция, работа с картой, историческими источниками.	Анализ карты, составление хронологической таблицы.
26	Февральская революция 1917 г.	1. Причины революции. 2. Отречение Николая II. 3. Создание Временного правительства и Петроградского Совета.	Лекция, дискуссия, сообщения.	Составление хронологической таблицы, анализ материалов, дискуссия.
Модули 9,10. Великая Отечественная война и ее последствия. Перестройка и распад СССР.				
27	Начало Великой Отечественной войны. Основные этапы.	1. Причины и предпосылки войны. 2. Планы сторон. 3. Основные этапы и сражения первого периода войны.	Лекция с использованием карт, хронологии и документальных материалов	Составление хронологической таблицы, анализ карт.
28	Коренной перелом в ходе войны.	1. Битва под Сталинградом. 2. Курская битва. 3. Значение коренного перелома.	Лекция, работа с историческими документами и источниками.	Обсуждение, работа с источниками, подготовка сообщений.
29	Завершающий этап ВОВ. Цена Победы. Холокост	1. Освобождение территории СССР и Европы. 2. Берлинская операция. 3. Значение победы в ВОВ. Жертвы	Просмотр видеоматериалов, работа с текстом учебника.	Запись главных, основных положений, составление хронологической таблицы.
30	СССР в послевоенный период (1945-1985 гг.). "Оттепель"	1. Восстановление экономики. 2. Политическая и духовная жизнь в послевоенные годы. 3. "Оттепель"	Семинар, работа в группах.	Анализ экономических данных, сравнение позиций, составление таблицы.
31	Предпосылки и начало Перестройки.	1. Кризисные явления в СССР к середине 1980-х гг. 2. Курс на "ускорение" и "гласность".	Вводная лекция, просмотр фрагментов документальных фильмов.	Конспектирование лекции, обсуждение.

32	Политическая реформа и нарастание кризиса.	1. Политические реформы М.С. Горбачева. 2. Обострение национальных проблем. 3. Углубление экономического кризиса.	Лекция с элементами дискуссии.	Анализ политических процессов, работа с источниками.
33	Распад СССР. Августовский путч. Российская Федерация (1991-2026 гг.).	1. Причины и процесс распада СССР. 2. Августовский путч 1991 г. 3. Беловежские соглашения. 1. Экономические реформы начала 1990-х гг. 2. Политическое развитие РФ. 3. Современные проблемы и перспективы развития.	Лекция, работа с историческими документами и картой. Дискуссия, работа с различными источниками.	Анализ событий, работа с картой, подготовка сообщения. Активное участие в дискуссии, анализ материалов.
34	Обобщающий урок по истории России	Промежуточный контроль. Подготовка к ЕГЭ (письменный формат).	Ответы на вопросы тестов, выполнение заданий.	Обсуждение, выполнение заданий тестов и эссе.

Планируемые результаты с УУД

Предметные результаты:

- Знание основных дат, событий, фактов истории России.
- Понимание причинно-следственных связей и закономерностей исторического процесса.
- Умение анализировать исторические источники и критически оценивать информацию.
- Умение формулировать и аргументировать свою точку зрения на исторические события и процессы.
- Навыки работы с тестовыми заданиями и написания эссе по истории.

Метапредметные результаты:

- **Регулятивные УУД:**
 - ✓ Самостоятельно планировать и организовывать свою учебную деятельность.
 - ✓ Контролировать и оценивать результаты своей работы.
 - ✓ Вносить коррективы в свои планы в зависимости от обстоятельств.
- **Познавательные УУД:**
 - ✓ Осуществлять поиск, анализ и систематизацию информации из различных источников.
 - ✓ Устанавливать причинно-следственные связи и закономерности.
 - ✓ Аргументировать свою точку зрения и делать выводы.
 - ✓ Решать проблемные задачи.
- **Коммуникативные УУД:**
 - ✓ Эффективно общаться и взаимодействовать с другими людьми.
 - ✓ Уметь слушать и понимать точку зрения других.
 - ✓ Участвовать в дискуссиях и отстаивать свою позицию.
 - ✓ Представлять результаты своей работы в устной и письменной форме.

Личностные результаты:

- Формирование уважительного отношения к истории России и ее культурному наследию.
- Воспитание гражданской позиции и патриотизма.
- Развитие ответственности за результаты своей учебной деятельности.
- Формирование готовности к самообразованию и саморазвитию.

Условия реализации программы

- **Материально-техническое обеспечение:**
 - ✓ Учебный кабинет, оснащенный мультимедийным оборудованием и доступом в интернет.
 - ✓ Учебная литература (учебники, пособия, хрестоматии, сборники документов).
 - ✓ Картографический материал (исторические карты, атласы).
 - ✓ Электронные образовательные ресурсы и платформы.
- **Кадровое обеспечение:**
 - ✓ Преподаватель истории с высоким уровнем квалификации и опытом подготовки к ЕГЭ.
 - ✓ Привлечение консультантов и экспертов для проведения специализированных семинаров и мастер-классов (по возможности).
- **Информационно-методическое обеспечение:**
 - ✓ Разработка методических материалов (планы-конспекты занятий, тесты, контрольные работы, раздаточный материал).
 - ✓ Обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам и платформам.
 - ✓ Организация консультаций и индивидуальной работы с учащимися.

Оценочные материалы

- **Текущий контроль:** Устные опросы, тесты, контрольные работы, анализ исторических источников, написание эссе, контурные карты, презентации, участие в дискуссиях.
- **Промежуточная аттестация:** Пробные ЕГЭ по истории (в конце каждого учебного года).
- **Итоговая аттестация:** Результаты ЕГЭ по истории.

Оценочные материалы должны соответствовать структуре и содержанию ЕГЭ по истории 2026 года.

Пример оценочных материалов:

- **Тесты:** Различные типы тестовых заданий (с выбором ответа, на соответствие, на установление последовательности).
- **Эссе:** Написание исторических эссе по проблемным вопросам.
- **Анализ источников:** Работа с историческими документами и отрывками, ответы на вопросы по содержанию.
- **Контурные карты:** Заполнение контурных карт, обозначение исторических событий и территорий.
- **Презентации:** Подготовка и защита презентаций по выбранным темам.

Список литературы

- **Основная литература:**
 - ✓ Учебники истории России для 10-11 классов (в соответствии с Федеральным перечнем учебников).
 - ✓ История России. Учебник для вузов / Под ред. А.С. Орлова, В.А. Георгиева, Н.Г. Георгиевой, Т.А. Сивохинной. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект, 2024.

- ✓ Методические материалы для подготовки к ЕГЭ по истории.
- ✓ Сборники тестов и тренировочных заданий для подготовки к ЕГЭ по истории.
- **Дополнительная литература:**
 - ✓ Исторические источники (хрестоматии, сборники документов).
 - ✓ Научно-популярная литература по истории России.
 - ✓ Справочники и энциклопедии по истории России.
- **Интернет-ресурсы:**
 - ✓ Официальный сайт ФИПИ (fipi.ru)
 - ✓ Решу ЕГЭ (reshuege.ru)
 - ✓ История.рф (histrf.ru)
 - ✓ Арзамас (arzamas.academy)