

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

(МОУ "Гимназия")

Принято

педагогическим советом

Протокол № 9 от «26» мая 2025 года

Утверждено

Директор МОУ «Гимназия»

Т.М. Ракутина

Приказ № 138/Т от «26» мая 2025 года



Общеобразовательная общеразвивающая программа

«Подготовка к школе. Математика»

Возраст учащихся: 6–7 лет

Срок реализации: 1 год

Составители:

Рюмина Марина Николаевна,

Каталева Галина Петровна,

учителя начальных классов

Пояснительная записка

Образовательная программа для дошкольников «Подготовка к школе. Математика»

Актуальность

Подготовка к школе – важный этап в жизни ребенка. Успешное освоение математики в начальной школе во многом зависит от уровня математической подготовки в дошкольном возрасте. Данная программа направлена на формирование у детей дошкольного возраста элементарных математических представлений, развитие логического мышления, познавательного интереса к математике и создание положительного настроя к обучению в школе. Программа позволяет сформировать у дошкольников базу, необходимую для успешного изучения математики в начальной школе, снизить уровень тревожности перед школой и создать положительную мотивацию к учебной деятельности.

Новизна

Программа сочетает в себе традиционные и современные подходы к обучению математике дошкольников. Новизна программы заключается в:

- Использовании игровых технологий и наглядных материалов, что соответствует возрастным особенностям детей и делает процесс обучения более интересным и эффективным.
- Интеграции математических знаний с другими видами деятельности (рисование, конструирование, музыка), что способствует развитию разносторонней личности ребенка.
- Активном привлечении родителей к образовательному процессу (рекомендации, домашние задания, совместные проекты).
- Адаптации материала к индивидуальным особенностям каждого ребенка.

Педагогическая целесообразность

Программа "Подготовка к школе. Математика" разработана с учетом:

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).
- Возрастных и психологических особенностей детей 5-7 лет.
- Принципов развивающего обучения.
- Принципа наглядности.
- Принципа доступности.
- Принципа индивидуализации.
- Принципа активности.
- Принципа систематичности и последовательности.

Программа позволяет сформировать базовые математические представления, необходимые для успешного обучения в школе, развить логическое мышление, внимание, память и другие познавательные процессы.

Цель:

Формирование у детей дошкольного возраста элементарных математических представлений, развитие познавательного интереса к математике и подготовка к успешному обучению в школе.

Задачи:

- **Образовательные:**

- ✓ Формировать представления о количестве, числе, цифре;
 - ✓ Формировать умение считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке;
 - ✓ Познакомить с геометрическими фигурами, их свойствами;
 - ✓ Формировать умение ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;
 - ✓ Формировать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, длина, ширина, высота).
- **Развивающие:**
 - ✓ Развивать логическое мышление, внимание, память, воображение;
 - ✓ Развивать умение анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать;
 - ✓ Развивать мелкую моторику рук;
 - ✓ Развивать познавательный интерес к математике.
 - **Воспитательные:**
 - ✓ Воспитывать усидчивость, внимательность, аккуратность;
 - ✓ Воспитывать умение работать в коллективе;
 - ✓ Формировать положительное отношение к обучению.

Адресат программы

Дети старшего дошкольного возраста (6-7 лет), готовящиеся к поступлению в школу.

Объем и срок освоения

Общий объем программы – 30 часов (исходя из тематического плана). Срок освоения – 1 учебный год (с октября по май). Рекомендуемая продолжительность занятия – 30-35 минут.

Формы организации образовательного процесса

- Групповые занятия (8-12 человек).
- Индивидуальные занятия (по необходимости).
- Игры и упражнения.
- Дидактические игры.
- Работа с наглядными материалами.
- Творческие задания.
- Совместная деятельность с родителями.

Режим занятий

1 занятие в неделю продолжительностью 30-35 минут.

Содержание программы

Программа включает следующие разделы:

Раздел 1. Введение в математику (2 часа):

- Тема 1. Откуда взялась математика. Знакомство с историей возникновения математики.
- Тема 2. Сравнение предметов (цвет, форма, размер).

Раздел 2. Количество и счет (13 часов):

- Тема 1. Понятия "много-мало", "вверху-внизу".
- Тема 2. Сравнение объектов по общему признаку.
- Тема 3. Понятия "меньше", "больше", "столько же".
- Тема 4. Установление взаимнооднозначного соответствия между элементами сравниваемых множеств (2 занятия).
- Тема 5. Понятия "короче", "длиннее", "выше", "ниже", "равны".

- Тема 6. Счёт предметов.
- Тема 7. Составление математических рассказов.
- Тема 8. Числовая прямая. Счет до 10 и обратно.
- Тема 9. Счёт предметов. Увеличение и уменьшение на 1.
- Тема 10. Способы изображения чисел.

Раздел 3. Числа и цифры (12 часов):

- Тема 1. Цифра и число 1. Счёт предметов.
- Тема 2. Цифра и число 2. Счёт предметов.
- Тема 3. Цифра и число 3. Состав числа.
- Тема 4. Цифра 0.
- Тема 5. Цифра и число 4. Состав числа.
- Тема 6. Цифра и число 5. Состав числа.
- Тема 7. Счёт предметов. Числа до 10.
- Тема 8. Цифра и число 6. Состав числа.
- Тема 9. Цифра и число 7. Состав числа.
- Тема 10. Цифра и число 8. Состав числа.
- Тема 11. Цифра и число 9. Состав числа.
- Тема 12. Цифра и число 10. Состав числа.

Раздел 4. Ориентировка в пространстве и на плоскости (3 часа):

- Тема 1. Знакомство с геометрическими фигурами. Форма и размер.
- Тема 2. Понятия "слева", "справа", "вверху", "внизу", "посередине".
- Тема 3. Понятия "под", "над", "на", "за"...

Раздел 5. Сравнение чисел (1 час):

- Тема 1. Сравнение чисел. Равенства и неравенства.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Планируемый результат	Формы работы
Раздел 1. Введение в математику (2 часа)				
1	Откуда взялась математика	1	Развитие познавательного интереса к математике	Беседа, презентация
2	Сравнение предметов (цвет, форма, размер)	1	Умение сравнивать предметы по различным признакам	Дидактическая игра, практическое упражнение
Раздел 2. Количество и счет (13 часов)				
1	Понятия «много-мало», «вверху-внизу»	1	Уметь считать предметы, ориентироваться в пространстве	Дидактическая игра, практическое упражнение
2	Сравнение объектов по общему признаку	1	Знать понятия «больше», «меньше», «столько же»	Дидактическая игра, практическое упражнение
3	Понятия «меньше», «больше», «столько же»	1	Уметь сравнивать количество предметов, считать предметы	Дидактическая игра, практическое упражнение
4	Установление	2	Уметь считать предметы,	Дидактическая

	взаимнооднозначного соответствия между элементами сравниваемых множеств		сравнивать их количество	игра, практическое упражнение
5	Понятия «короче», «длиннее», «выше», «ниже», «равны»	1	Уметь сравнивать предметы	Практическое упражнение
6	Счёт предметов	1	Уметь выполнять порядковый счёт	Практическое упражнение
7	Составление математических рассказов	1	Уметь выявлять последовательность действий	Творческое задание
8	Числовая прямая	1	Уметь считать до 10 и обратно	Практическое упражнение
9	Счёт предметов. Увеличение и уменьшение на 1	1	Уметь соотносить цифру и число предметов	Дидактическая игра, практическое упражнение
10	Способы изображения чисел	2	Знать понятие «число», «цифра»	Беседа, работа с карточками

Раздел 3. Числа и цифры (12 часов)

1	Цифра и число 1. Счёт предметов	1	Уметь соотносить цифру и число предметов	Дидактическая игра, практическое упражнение
2	Цифра и число 2. Счёт предметов	1	Уметь соотносить цифру и число предметов	Дидактическая игра, практическое упражнение
3	Цифра и число 3. Состав числа	1	Уметь соотносить цифру и число предметов, знать состав числа 3	Дидактическая игра, практическое упражнение
4	Цифра 0	1	Уметь соотносить цифру и число предметов	Дидактическая игра, практическое упражнение
5	Цифра и число 4. Состав числа	1	Уметь соотносить цифру и число предметов, знать состав числа 4	Дидактическая игра, практическое упражнение
6	Цифра и число 5. Состав числа	1	Уметь соотносить цифру и число предметов, знать состав числа 5	Дидактическая игра, практическое упражнение
7	Счёт предметов. Числа до 10	1	Уметь соотносить цифру и число предметов	Дидактическая игра, практическое упражнение
8	Цифра и число 6. Состав числа	1	Уметь соотносить цифру и число предметов, знать состав числа 6	Дидактическая игра, практическое упражнение
9	Цифра и число 7. Состав числа	1	Уметь соотносить цифру и число предметов, знать состав числа 7	Дидактическая игра, практическое упражнение

10	Цифра и число 8. Состав числа	1	Уметь соотносить цифру и число предметов, знать состав числа 8	Дидактическая игра, практическое упражнение
11	Цифра и число 9. Состав числа	1	Уметь соотносить цифру и число предметов, знать состав числа 9	Дидактическая игра, практическое упражнение
12	Цифра и число 10. Состав числа	1	Уметь соотносить цифру и число предметов, знать состав числа 10	Дидактическая игра, практическое упражнение
Раздел 4. Ориентировка в пространстве и на плоскости (3 часа)				
1	Знакомство с геометрическими фигурами. Форма и размер	1	Знать названия геометрических фигур	Дидактическая игра
2	Понятия «слева», «справа», «вверху», «внизу», «посередине»	1	Уметь ориентироваться в пространстве и на листе бумаги	Практическое упражнение
3	Понятия «под», «над», «на», «за»...	1	Уметь ориентироваться в пространстве и на листе бумаги	Практическое упражнение
Раздел 5. Сравнение чисел (1 час)				
1	Сравнение чисел. Равенства и неравенства	1	Уметь читать печатные цифры, соотносить цифру и число предметов	Дидактическая игра

Планируемые результаты с УУД

Личностные результаты:

- Проявление интереса к математике.
- Формирование положительной мотивации к учебной деятельности.
- Развитие самостоятельности и ответственности.
- Формирование умения оценивать свои достижения.

Метапредметные результаты:

1. Регулятивные УУД:

- Умение планировать свою деятельность.
- Умение контролировать и оценивать свои действия.
- Умение работать по инструкции.

2. Познавательные УУД:

- Умение анализировать, сравнивать, обобщать.
- Умение устанавливать причинно-следственные связи.
- Развитие логического мышления, внимания, памяти.

3. Коммуникативные УУД:

- Умение сотрудничать с другими детьми и взрослыми.
- Умение выражать свои мысли в устной форме.
- Умение слушать и понимать других.

Предметные результаты:

- Умение считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке.
- Знание цифр от 0 до 10.
- Знание основных геометрических фигур.

- Умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, длина, ширина, высота).
- Умение ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.
- Умение решать простые математические задачи.
- Понимание понятий "больше", "меньше", "столько же".
- Понимание состава чисел в пределах 10.

Условия реализации программы

- Помещение для занятий, оборудованное столами и стульями.
- Доска.
- Наглядные материалы (счетный материал, геометрические фигуры, карточки с цифрами и числами, картинки с изображением предметов, линейки).
- Дидактические игры.
- Раздаточный материал (карандаши, бумага, счетные палочки).
- Мультимедийное оборудование.

Оценочные материалы

- Наблюдение за деятельностью детей на занятиях.
- Проведение дидактических игр и упражнений.
- Выполнение индивидуальных заданий.
- Беседы с детьми и родителями.
- Анкетирование родителей (в начале и конце программы).
- Проведение итоговой диагностики (в конце программы).
 - ✓ Примеры заданий для итоговой диагностики: посчитать предметы, написать цифры, узнать и назвать геометрические фигуры, сравнить предметы по размеру, ориентировка в пространстве – где находится предмет (слева, справа, сверху, внизу), решить простую задачу.

Список литературы

1. Основные пособия:

- Богатырева Е.А. Математика для дошкольников. – М.: Эксмо, 2015.
- Белошистая А.В. Методика обучения математике в дошкольном образовании. – М.: Академия, 2007.
- Носова Е.А., Непомнящая Р.Л. Математика для дошкольников. Учебно-методическое пособие. - СПб.: Детство-Пресс, 2000.

2. Дополнительная литература:

- Волошина Г. Предматематическая подготовка детей в ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2007.
- Петерсон Л.Г., Холина Н.П. «Раз - ступенька, два - ступенька...» Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. - М.: Ювента, 2005.
- Данилова В.В., Математика в картинках. – М.: Издательство «Карпуз», 2008.

3. Интернет-ресурсы:

- Интернет-сайты для подготовки к школе, содержащие математические игры, электронные учебники, материалы по математике для дошкольников.