

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МОУ «Гимназия».
Протокол № 7 от 29.04.2019

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ «Гимназия»
И.В. Глазов
Приказ № 86/1 от 06.05.2019



Положение об инновационной деятельности

1. Общие положения

1.1. Положение об инновационной деятельности в муниципальном общеобразовательном учреждении «Гимназия» г. Устюжна Вологодской области (далее – Гимназия) разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012, приказом министерства образования и науки РФ от 23.06.2013 № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования», Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 № 2765.

1.2. Положение определяет:

- цели и задачи инновационной деятельности Гимназии;
- основные приоритеты инновационной деятельности Гимназии;
- механизмы управления инновационной деятельностью Гимназии.

1.3. Основные понятия:

• **инновация (нововведение)** – это конечный результат творческой деятельности, получившей воплощение в виде новой или усовершенствованной продукции, либо нового или усовершенствованного технологического процесса, используемого в практической деятельности для удовлетворения определенных запросов потребителей;

• **инновационная деятельность в образовании** – действия, направленные на разработку и/или осуществление инновационных изменений в образовании;

• **инновационные изменения в образовании** – изменение образовательной системы, обеспечивающие качество образования в соответствии с современными социальными запросами и потребностями;

• **инновационный образовательный проект (программа), программа инновационной деятельности** – оформленная в соответствии с установленными правилами система действий субъекта образования, направленных на разработку и/или осуществление инновационных изменений в образовании;

• **продукт инновационной образовательной деятельности** – представленный в соответствии с требованиями, результат инновационной деятельности субъекта образования.

• **инновационная деятельность** – целенаправленная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новых, устойчиво эффективных и стабильных элементов образовательной практики, способствующих устойчивому развитию образовательной среды Гимназии в результате внедрения инновационных изменений или экспериментальной деятельности.

1.4. Гимназия может осуществлять инновационную деятельность по одному или нескольким направлениям.

1.5. Инновационная деятельность осуществляется в форме реализации инновационных образовательных проектов и программ, направленных на повышение качества образования.

1.6. Инновационная деятельность может осуществляться:

- педагогом – в отношении собственной инновационной деятельности;
- группой педагогов – в отношении инновационной деятельности данной группы;
- образовательным учреждением – в отношении собственной инновационной деятельности по согласованию с органом самоуправления (Педагогический совет).

2. Цель инновационной деятельности

Реализация инновационного образовательного проекта (программы), программы инновационной деятельности, утвержденной в установленном порядке.

3. Задачи инновационной и экспериментальной деятельности

- создание условий для эффективного решения актуальных проблем образовательной системы;
- привлечение педагогов – практиков к инновационной разработке направлений, отражающих приоритеты образовательной политики;
- осуществление в образовательной практике перспективных разработок психолого – педагогической науки;
- создание условий для существования новых подходов к содержанию и технологиям образовательной деятельности;
- содействие распространению инновационных разработок.

4. Основные приоритеты инновационной деятельности

- разработка и опытная проверка нового содержания образования и воспитания, образовательных и воспитательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно – методического обеспечения образовательной деятельности, учебно – методических комплексов, обеспечивающих формирование у обучающихся компетентностей в соответствии с ФГОС, разработка и апробация новых механизмов управления образованием и воспитанием, направленных на его модернизацию и повышение качества образования;
- разработка и опытная проверка системы оценки качества образования и воспитания, форм и процедур промежуточной аттестации обучающихся, систем адресного сопровождения и поддержки образования различных категорий обучающихся;
- разработка и апробация системы психолого – педагогического сопровождения образовательной и воспитательной деятельности, инновационных проектов;
- совершенствование учебно – методического, организационного, правового, финансового обеспечения.

5. Управление инновационной деятельностью

5.1. Общие вопросы управления инновационной деятельностью осуществляет администрация Гимназии в лице директора и заместителей директора.

5.2. В целях развития инновационной деятельности в Гимназии создаются проблемно – творческие группы педагогов.

5.3. Персональный состав групп и направления деятельности утверждается приказом директора Гимназии.

5.4. Проблемно – творческая группа:

- организует сбор и переработку методического материала по выявленным проблемам образовательной и воспитательной деятельности;
- определяет приоритетные проблемы в ходе реализации инновационного проекта и соответственно корректировку его этапов;
- организует работу участников образовательной и воспитательной деятельности в инновационном проекте;
- обобщает и представляет результаты работы Гимназии в инновационном проекте.

6. Механизм создания мотивационных условий для субъектов инновационных практик

6.1. Ресурсная поддержка инновационной деятельности обеспечивается Гимназией;

6.2. Инновационная деятельность педагога, группы педагогов Гимназии поддерживаются за счет средств Гимназии путем:

- создания необходимых материально – технических условий;
- приобретения актуальной учебной, методической и справочной литературы, современных средств обучения и воспитания (в том числе на электронных носителях), обеспечения непрерывного доступа к информационным и образовательным ресурсам сети Интернет;
- предоставления возможностей для повышения уровня профессионального мастерства посредством обучения в системе повышения квалификации, непрерывного обучения (профессиональной переподготовки), участия в педагогических форумах (научно - практических конференциях, методических семинарах и пр.), конкурсах профессионального мастерства;
- предоставления возможности публикаций исследовательских и научно – практических материалов в СМИ, сайте Гимназии, сборниках научно – методических материалов.

7. Контроль и отчетность по инновационной деятельности

7.1. Документация по инновационной деятельности хранится у координаторов инновационных проектов (программы, планы, диагностические методики, результаты диагностики и контроля, творческие отчеты).

7.2. К основным результатам инновационной деятельности Гимназии относятся:

- создание банка инновационных образовательных и воспитательных ресурсов;
- разработка единой системы инновационного развития Гимназии;
- продукты инновационной деятельности (проекты, методические рекомендации, программы, модели управления и т.д.).