

Управление образования администрации Устюженского муниципального округа
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия»
(МОУ "Гимназия")

Принято

педагогическим советом

Протокол № 9 от «26» мая 2025 года

Утверждено

Директор МОУ «Гимназия»

Т.М. Ракутина.

Приказ № 138 от «26» мая 2025 года



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Волейбол»

Уровень сложности – базовый

Возраст учащихся: 10–13 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:

Кузовой Дмитрий Владимирович,
педагог дополнительного образования

г. Устюжна, 2025 г.

Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Направленность программы. Дополнительная общеобразовательная программа «Волейбол» (далее - Программа) является общеразвивающей программой **физкультурно-спортивной направленности**.

Программа разработана в соответствии со следующими **нормативными документами и методическими рекомендациями**:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467, с изменениями);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» / утв. Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 21.02.2025) (с последующими изменениями и дополнениями);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года /Распоряжение правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. №678-р,
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам /Приказ Мин Просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) / Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28);
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / Приказ Минтруда РФ от 22.09.2021 № 652н;
- Устав МОУ «Гимназия».

Актуальность программы.

Актуальность программы "Волейбол" обусловлена пропагандой здорового образа жизни, необходимостью социализации и развития командного духа, комплексным физическим и интеллектуальным развитием, растущей популярностью волейбола, запросом со стороны родителей и детей, потребностью в подготовке спортивного резерва и предоставлении альтернативы негативным формам досуга, способствуя формированию здорового, развитого и социально активного поколения.

Новизна программы.

Новизна программы дополнительного образования по волейболу заключается в интеграции игровых методов и специально разработанных упражнений, адаптированных к

возрастным особенностям детей 10-13 лет, для развития базовых технических навыков, координации и ловкости, создавая при этом позитивную и мотивирующую атмосферу на занятиях.

Педагогическая целесообразность программы.

Педагогическая целесообразность программы дополнительного образования "Волейбол" обусловлена ее направленностью на всестороннее развитие личности ребенка, включающее когнитивное, физическое, эмоционально-волевое и нравственное развитие. Программа обеспечивает приобретение знаний о волейболе, формирование необходимых умений и навыков, а также способствует формированию ценностных ориентаций и компетенций, необходимых для успешной социализации и самореализации личности.

Отличительные особенности программы.

Основными отличительными особенностями программы являются ориентации на игровой аспект, доступности и безопасности упражнений, развитии физических качеств, формировании командного духа и обучении правилам соревнований. Занятия помогают развивать координацию движений, ловкость, силу, выносливость, гибкость и быстроту реакции, необходимые не только для игры в волейбол, но и для общего физического развития ребенка. Дети учатся правильно подавать мяч, принимать и передавать его, совершать атакующие удары и защиту. Регулярные тренировки способствуют воспитанию чувства ответственности перед командой, уважения к соперникам и улучшению коммуникативных навыков. Ребята также знакомятся с основными правилами волейбольных матчей, судят жесты и порядок подсчета очков, что повышает интерес к соревнованиям и позволяет организовать самостоятельные матчи среди одноклассников. Таким образом, программа обеспечивает всестороннее физическое развитие ребенка, воспитание спортивного характера и привитие любви к активному образу жизни.

Адресат программы. Программа предназначена для детей в возрасте от 10 до 13 лет (включительно).

Срок освоения программы – 1 год обучения. Объем программы – 34 часа.

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу. Продолжительность занятий – 40 минут.

Наполняемость группы: 12-30 обучающихся.

Формы обучения.

1. **Групповые занятия** – основной вид занятий, проходящих в группах учащихся примерно одинакового уровня подготовленности.
2. **Фронтальная форма** – обучение всех участников группы одновременно, синхронное выполнение заданий под руководством тренера.
3. **Парная работа** – взаимодействие учеников парами для отработки игровых элементов, взаимопомощи и поддержки.
4. **Индивидуальные задания** – педагог даёт отдельные рекомендации каждому ученику для улучшения технико-тактической подготовки.
5. **Игровая деятельность** – проведение мини-матчей, эстафет и игровых ситуаций, направленных на закрепление полученных навыков.
6. **Соревнования внутри школы** – организация турниров и мероприятий для повышения мотивации и соревновательного опыта.

Методы обучения:

1. **Наглядный метод:** демонстрация педагогом правильных техник подач, приёмов, передач и защитных действий.
2. **Практический метод:** непосредственное исполнение учениками показанных приемов под контролем педагога.
3. **Словесный метод:** объяснения преподавателем теоретического материала, инструкций и разъяснений особенностей каждой техники.
4. **Игровой метод:** использование различных видов игр и игровых упражнений, помогающих закрепить полученные навыки и повысить заинтересованность ребят.
5. **Коррекционный метод:** исправление ошибок учеников путём индивидуального подхода и подробного анализа их действий.
6. **Метод контроля:** регулярное отслеживание прогресса каждого ученика посредством наблюдений и тестов на физическую подготовку.
7. **Коллективный метод:** привлечение всей группы к обсуждению достижений и недостатков, совместное принятие решений и поддержка друг друга.
8. **Проблемно-поисковый метод:** создание проблемных ситуаций, стимулирующих творческое мышление и решение нестандартных задач в игре.

Приёмы обучения:

1. **Упрощение заданий:** постепенное усложнение упражнений, начиная с простых повторений и заканчивая полноценными играми.
2. **Разбор конкретных ситуаций:** обсуждение типичных ошибок и способов их предотвращения.
3. **Использование вспомогательных средств:** применение мячей разных размеров и веса, специальных тренажёров и инвентаря.
4. **Создание игрового контекста:** моделирование реальных игровых моментов, позволяющих учащимся применить теорию на практике.
5. **Обратная связь:** предоставление своевременных рекомендаций и советов относительно улучшений исполнения технических элементов.
6. **Развитие волевых качеств:** поощрение настойчивости, терпеливости и целеустремлённости у юных игроков.
7. **Совместная рефлексия:** обсуждение успехов и неудач, выделение сильных сторон и областей для дальнейшего совершенствования.

Цель и задачи программы

Цель программы: Совершенствование технической и тактической подготовки в волейболе, повышение уровня физической подготовленности обучающихся.

Задачи программы:

1. Обучающие:
 - Совершенствование техники владения основными приемами волейбола: верхней и нижней передачей, прямой нападающей удар, верхней прямой подачей, приема мяча с подачи и в защите, одиночным блокированием.
 - Обучение тактике страховки при блокировании.
 - Применение изученных техник и тактик в двусторонней учебной игре.
2. Развивающие:
 - Развитие координационных способностей (ловкости, быстроты, гибкости).
 - Развитие скоростно-силовых качеств (прыгучести, силы).
 - Развитие выносливости.
 - Развитие внимания и быстроты реакции.
3. Воспитательные:
 - Формирование устойчивого интереса к занятиям волейболом.
 - Воспитание чувства коллективизма и взаимопомощи.

- Воспитание дисциплинированности и ответственного отношения к тренировочному процессу.

Учебный план

№	Наименование темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	Вводное занятие. Техника безопасности	0,5	0,5	1
2.	История волейбола. Правила игры (основные моменты)	1	1	2
3.	Общая физическая подготовка (ОФП). Разминка	1	5	6
4.	Стойка волейболиста. Перемещения (приставной шаг, бег)	1	3	4
5.	Подача мяча снизу	1	7	8
6.	Прием мяча снизу двумя руками	1	5	6
7.	Передача мяча сверху двумя руками (основы)	1	3	4
8.	Учебные игры (упрощенные правила)	0	2	2
9.	Подведение итогов. Викторина по правилам волейбола	0	1	1
Итого:		6,5	27,5	34

Содержание программы

- **Вводное занятие:** Техника безопасности, знакомство с программой.
- **Теоретическая подготовка:** История волейбола кратко, основные правила (игра до 25 очков, подача по очереди, переход после проигрыша подачи).
- **ОФП:** Упражнения на разогрев мышц, развитие гибкости (наклоны, вращения), упражнения на координацию (равновесие, жонглирование мячом).
- **Техника:** Основное внимание уделяется правильной стойке, перемещениям, нижней подаче, приему снизу и передаче сверху. Используются подводящие упражнения и имитация движений.
- **Игровая подготовка:** Учебные игры с упрощенными правилами (например, ловля мяча после приема или передачи, подача с ближней линии).

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- **Формирование позитивной мотивации к занятиям физической культурой и спортом:**
 - Повышение интереса к волейболу как к виду спорта.
 - Формирование осознанного отношения к необходимости регулярных физических упражнений для поддержания здоровья.
- **Развитие личностных качеств:**
 - Воспитание чувства ответственности за свои действия и поступки.
 - Формирование дисциплинированности и организованности.

- Развитие настойчивости и целеустремленности в достижении поставленных целей.
- Воспитание уважительного отношения к товарищам по команде и соперникам.
- Формирование навыков сотрудничества и взаимодействия в коллективе.
- Развитие уверенности в себе и своих силах.

Метапредметные результаты:

• Регулятивные:

- Умение самостоятельно планировать и организовывать свою деятельность на занятиях.
- Умение контролировать и оценивать свои результаты.
- Умение адекватно оценивать свои возможности и находить пути преодоления трудностей.
- Умение корректировать свою деятельность в соответствии с полученными результатами.

• Познавательные:

- Умение находить, анализировать и использовать информацию для решения поставленных задач.
- Умение сравнивать, классифицировать и обобщать информацию.
- Умение устанавливать причинно-следственные связи.
- Умение делать выводы и умозаключения на основе полученных знаний.

• Коммуникативные:

- Умение эффективно общаться и взаимодействовать с другими людьми.
- Умение слушать и понимать точку зрения других людей.
- Умение выражать свои мысли четко и ясно.
- Умение аргументировать свою позицию.
- Умение работать в команде, находить компромиссы и разрешать конфликты.

Предметные результаты:

• Знание:

- Знание истории развития волейбола.
- Знание основных правил игры в волейбол.
- Знание основ техники безопасности при занятиях волейболом.
- Знание терминологии волейбола.
- Знание основ гигиены и здорового образа жизни.

• Умения:

- Умение выполнять основные технические приемы волейбола:
 - Стойка волейболиста и перемещения.
 - Поддача мяча снизу.
 - Прием мяча снизу двумя руками.
 - Передача мяча сверху двумя руками.
- Умение выполнять комплексы общеразвивающих упражнений.
- Умение ориентироваться на площадке.
- Умение взаимодействовать с партнерами по команде.
- Умение применять полученные знания и умения в игровой деятельности.

• Навыки:

- Навыки контроля и самоконтроля при выполнении физических упражнений.
- Навыки организации самостоятельных занятий физическими упражнениями.
- Навыки соблюдения правил личной гигиены.
- Навыки работы в команде.

Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

№ п/п	Мероприятия учебного года	Дата проведения	Примечания
		5-9 классы Общеразвивающие программы	34 учебных недели
1.	Начало учебного года	01.09.2025	
2.	Окончание учебного года	27.05.2026	
3.	Школьные каникулы		
6.1.	<i>Осенние</i>	25.10.2025-04.11.2025	
6.2.	<i>Зимние</i>	31.12.2025-11.01.2026	
6.3.	<i>Весенние</i>	28.03.2026-05.04.2026	
6.4.	<i>Летние</i>	28.05.2026-31.08.2026	

Календарный план

№ п/п	Число, месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Согласно расписанию		теоретическое, практическое	1 ч	Вводное занятие: Знакомство и инструктаж	МОУ «Гимназия»	Устный опрос
2.	Согласно расписанию		теоретическое	1 ч	История волейбола: Возникновение и развитие	МОУ «Гимназия»	Устный опрос
3.	Согласно расписанию		практическое	1 ч	Правила игры: Основные положения	МОУ «Гимназия»	Взаимооценка
4.	Согласно расписанию		теоретическое	1 ч	Разминка: Подготовка к тренировке	МОУ «Гимназия»	Устный опрос
5.	Согласно расписанию		практическое	1 ч	Разминка: Развитие гибкости	МОУ «Гимназия»	Наблюдение
6.	Согласно расписанию		практическое	1 ч	Разминка: Развитие координации	МОУ «Гимназия»	Наблюдение
7.	Согласно расписанию		практическое	1 ч	ОФП: Упражнения с скакалкой	МОУ «Гимназия»	Контрольные упражнения
8.	Согласно расписанию		практическое	1 ч	ОФП: Челночный бег	МОУ «Гимназия»	Контрольные упражнения

9.	Согласно расписанию	практическое	1 ч	ОФП: Вышибалы и Эстафета с мячами	МОУ «Гимназия»	Наблюдение
10.	Согласно расписанию	теоретическое	1 ч	Стойка волейболиста: Основные положения	МОУ «Гимназия»	Устный опрос
11.	Согласно расписанию	практическое	1 ч	Стойка волейболиста: Отработка перемещений	МОУ «Гимназия»	Взаимооценка
12.	Согласно расписанию	практическое	1 ч	Перемещения: Приставной шаг	МОУ «Гимназия»	Наблюдение
13.	Согласно расписанию	практическое	1 ч	Перемещения: Бег и комбинированные движения	МОУ «Гимназия»	Взаимооценка
14.	Согласно расписанию	теоретическое	1 ч	Подача снизу: Техника и имитация	МОУ «Гимназия»	Устный опрос
15.	Согласно расписанию	практическое	1 ч	Подача снизу: Обучение с подбрасыванием	МОУ «Гимназия»	Контрольные упражнения
16.	Согласно расписанию	практическое	1 ч	Подача снизу: Подача с попаданием мяча в квадрат	МОУ «Гимназия»	Наблюдение
17.	Согласно расписанию	практическое	1 ч	Подача снизу: Отработка точности с 3-4 метров	МОУ «Гимназия»	Самооценка
18.	Согласно расписанию	практическое	1 ч	Подача снизу: Отработка силы в движении	МОУ «Гимназия»	Наблюдение
19.	Согласно расписанию	практическое	1 ч	Подача снизу: Упражнения на технику	МОУ «Гимназия»	Наблюдение
20.	Согласно расписанию	практическое	1 ч	Подача снизу: Подача через сетку	МОУ «Гимназия»	Самооценка
21.	Согласно расписанию	практическое	1 ч	Прием снизу: Техника и имитация	МОУ «Гимназия»	Контрольные упражнения
22.	Согласно расписанию	теоретическое	1 ч	Прием снизу: Прием с подброса	МОУ «Гимназия»	Устный опрос
23.	Согласно расписанию	практическое	1 ч	Прием снизу: Прием после подачи	МОУ «Гимназия»	Наблюдение

24.	Согласно расписанию	практическое	1 ч	Прием снизу: Прием об стену	МОУ «Гимназия»	Наблюдение
25.	Согласно расписанию	практическое	1 ч	Прием снизу: Игры на скорость	МОУ «Гимназия»	Наблюдение
26.	Согласно расписанию	практическое	1 ч	Прием снизу: Упражнения на точность	МОУ «Гимназия»	Наблюдение
27.	Согласно расписанию	практическое	1 ч	Передача сверху: Техника и имитация	МОУ «Гимназия»	Контрольные упражнения
28.	Согласно расписанию	теоретическое	1 ч	Передача сверху: Обучение передачи	МОУ «Гимназия»	Устный опрос
29.	Согласно расписанию	практическое	1 ч	Передача сверху: Передача партнеру	МОУ «Гимназия»	Наблюдение
30.	Согласно расписанию	практическое	1 ч	Передача сверху: Отработка перекидки через сетку	МОУ «Гимназия»	Наблюдение
31.	Согласно расписанию	практическое	1 ч	Учебная игра: Упрощенные правила	МОУ «Гимназия»	Участие в учебных играх
32.	Согласно расписанию	практическое	1 ч	Учебная игра: Упрощенная подача	МОУ «Гимназия»	Участие в учебных играх
33.	Согласно расписанию	практическое	1 ч	Викторина по волейболу	МОУ «Гимназия»	тестирование
34.	Согласно расписанию	практическое	1 ч	Показательные выступления	МОУ «Гимназия»	Практические задания

Условия реализации программы.

Методическое обеспечение.

- Наглядные пособия (плакаты, схемы, рисунки).
- Видеоматериалы (записи игр, обучающие ролики).
- Раздаточный материал (карточки с заданиями, тесты).

Материально-техническое обеспечение.

- Волейбольные мячи (по количеству занимающихся + запасные)
- Волейбольная сетка
- Стойки для сетки
- Разметка площадки
- Конусы
- Мячи для метания
- Скакалки
- Медицинская аптечка

Кадровое обеспечение.

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю детского объединения без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Формы аттестации

Текущая аттестация (на каждом занятии):

- **Наблюдение за учебно-тренировочной деятельностью:**

- Оценка правильности выполнения упражнений и технических приемов.
- Оценка активности и заинтересованности занимающихся.
- Оценка дисциплины и соблюдения правил техники безопасности.

- **Устный опрос:**

- Проверка знания терминологии волейбола.
- Проверка знания правил игры.
- Оценка понимания техники выполнения упражнений.

- **Самооценка:**

- Предложение занимающимся оценить свои результаты выполнения упражнений.
- Анализ собственных ошибок и поиск путей их исправления.

- **Взаимооценка:**

- Предложение занимающимся оценить выполнение упражнений друг друга.
- Обмен мнениями и рекомендациями.

Промежуточная аттестация (после освоения раздела программы):

- **Контрольные упражнения:**

- Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений.
- Выполнение технических приемов (подача, прием, передача).
- Сдача нормативов по общей физической подготовке (бег, прыжки, отжимания).

- **Тестирование:**

- Тесты на знание правил игры.
- Тесты на знание терминологии волейбола.
- Тесты на знание основ здорового образа жизни.

- **Участие в учебных играх:**

- Оценка умения применять полученные знания и умения в игровой деятельности.
- Оценка взаимодействия с партнерами по команде.
- Оценка тактической подготовки.

- **Практические задания**

- Эстафеты с применением волейбольных навыков
- Выполнение заданий на попадание в цель (подача)

Оценочные материалы

2. **Устный опрос (блиц-опрос):**

- **Цель:** Проверка знания терминологии и правил игры.
- **Примеры вопросов:**
 - Что такое "аут"?
 - Сколько игроков в волейбольной команде?
 - Как называется верхняя передача мяча?
 - Какова цель подачи?
- **Форма:** Устные ответы. Оценка "знает" / "не знает".

3. **Самооценка/Взаимооценка:**

- **Критерии:** Объективность оценки, умение анализировать свои действия и действия других.
- **Форма:** Анкета самооценки (с простыми вопросами типа: "Я сегодня хорошо выполнял упражнения?" - Да / Нет / Не уверен) или карточки взаимооценки.

Промежуточная аттестация (после каждого раздела программы):

1. **Контрольные упражнения (ОФП):**

- **Цель:** Оценка развития физических качеств.
- **Примеры:**
 - Бег 30 метров на время.
 - Прыжок в длину с места.
 - Отжимания от пола (количество раз).
 - Подъем туловища из положения лежа (количество раз).
- **Критерии:** Выполнение норматива (можно установить три уровня: высокий, средний, низкий).
- **Форма:** Протокол выполнения контрольных упражнений.

2. **Контрольные упражнения (технические приемы):**

- **Цель:** Оценка освоения техники волейбольных приемов.
- **Примеры:**
 - Подача снизу в заданную зону (количество удачных попыток из 5).
 - Прием мяча снизу в цель (точность передачи).
 - Передача мяча сверху в цель (точность передачи).
 - Серия передач мяча сверху над собой (количество раз без потери контроля).
- **Критерии:**
 - Точность (попадание в цель).
 - Правильность выполнения техники.
 - Стабильность результата.
- **Форма:** Протокол выполнения технических приемов.

3. **Тест по правилам игры:**

- **Форма:** Тест с вариантами ответов или открытыми вопросами.
- **Примеры вопросов:**
 - Сколько касаний разрешено команде во время атаки?
 - Какие нарушения правил при подаче существуют?
 - Что такое "блок" в волейболе?
 - Назовите основные позиции игроков на площадке.
- **Критерии:** Количество правильных ответов (процент правильных ответов).
- **Форма:** Бланк ответов.

4. **Пра**

- Дисциплина и соблюдение правил.
- **Форма:** Наблюдение и анализ действий занимающихся во время игры. Оценочный лист (критерии: "умеет", "частично умеет", "не умеет" по каждому пункту).

Методические материалы

Основная литература:

1. Беляев А.В., Савин М.В. Волейбол: Учебник для высших учебных заведений физической культуры. – М.: Физкультура и спорт, 2000.
2. Железняк Ю.Д. Волейбол: Учебник для институтов физической культуры. – М.: Физкультура и спорт, 1972.
3. Айриянц А.А. Волейбол: Теория и методика учебно-тренировочного процесса. – М., 2003.
4. Гужаловский А.А. Основы теории и методики физической культуры: Учебник для техникумов физической культуры. – М.: Физкультура и спорт, 1986.

Дополнительная литература:

1. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. – М.: КноРус, 2011.
2. Зацюрский В.М. Физические качества спортсмена: Основы теории и методики воспитания. – М.: Физкультура и спорт, 2009.
3. Платонов В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте. – Киев: Олимпийская литература, 2004.
4. Волейбол. Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. – М.: Советский спорт, 2004.

Интернет-ресурсы:

- Всероссийская федерация волейбола: <https://www.volley.ru/>
- Международная федерация волейбола (FIVB): <https://www.fivb.com/>
- Сайты, посвященные волейбольной тематике (например, с обучающими видео и упражнениями).

Воспитательный компонент программы

Воспитательный компонент является неотъемлемой частью программы "Волейбол для начинающих" и направлен на формирование у занимающихся нравственных качеств, культуры поведения, спортивного духа и здорового образа жизни. Он реализуется через создание благоприятной атмосферы на занятиях, личный пример преподавателя, использование специальных форм и методов работы.

I. Цели и задачи воспитательного компонента:

• Формирование моральных качеств:

- Воспитание честности, справедливости, уважения к сопернику.
 - Развитие чувства ответственности за свои действия и поступки.
 - Формирование дисциплинированности и самоконтроля.
 - Воспитание коллективизма, товарищества и взаимопомощи.
- </

- Предупреждение вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков).
- Пропаганда активного отдыха и занятий спортом.

II. Формы и методы реализации воспитательного компонента:

1. **Личный пример преподавателя:** Преподаватель является образцом для подражания во всем – в отношении к работе, к занимающимся, к соперникам, в соблюдении правил и норм поведения.

2. Создание благоприятной атмосферы на занятиях:

- Поддержание доброжелательной и уважительной атмосферы.
- Поощрение взаимопомощи и поддержки между занимающимися.
- Предотвращение конфликтов и разрешение спорных ситуаций мирным путем.
- Создание условий для проявления инициативы и самостоятельности.

3. Беседы и дискуссии:

- Проведение бесед на морально-этические темы: честность в спорте, уважение к сопернику, командный дух, здоровый образ жизни.
- Обсуждение ситуаций, возникающих на занятиях и в спортивной жизни.
- Привлечение занимающихся к участию в дискуссиях и обмену мнениями.

4. Использование наглядных материалов:

- Демонстрация видеороликов о выдающихся волейболистах, честной игре, здоровом образе жизни.
- Использование плакатов и лозунгов, пропагандирующих спорт и здоровый образ жизни.
- Организация выставок, посвященных истории волейбола.

5. Игровая деятельность:

- Подбор игр и упражнений, способствующих развитию коллективных навыков, взаимопомощи и ответственности.
- Создание ситуаций, требующих принятия моральных решений и проявления волевых качеств.

6. Организация соревнований и спортивных праздников:

- Проведение соревнований и спортивных праздников, направленных на укрепление командного духа и развитие спортивной культуры.
- Привлечение к организации и проведению соревнований самих занимающихся.

7. Встречи с известными спортсменами:

- Организация встреч и бесед с известными волейболистами, тренерами, спортивными врачами.
- Приглашение спортсменов на занятия для проведения мастер-классов.

8. Посещение спортивных мероприятий:

- Формирование моральных качеств, культуры поведения, ответственного отношения к своим обязанностям.
- Пропаганда общечеловеческих ценностей: добра, справедливости, милосердия.
- **Эстетическое воспитание:**
 - Формирование чувства прекрасного, развитие художественного вкуса.
 - Приобщение к культуре и искусству, связанным со спортом.
- **Трудовое воспитание:**
 - Воспитание трудолюбия, ответственности за порученное дело.
 - Привлечение к посильной помощи в организации и проведении занятий и соревнований.
- **Экологическое воспитание:**
 - Формирование бережного отношения к природе, окружающей среде.
 - Пропаганда здорового образа жизни и экологически чистых видов спорта.

IV. Критерии оценки эффективности воспитательной работы:

- Сформированность моральных качеств и культуры поведения.
- Соблюдение правил и норм спортивной этики.
- Активное участие в спортивной жизни и общественной деятельности.
- Проявление интереса к истории и традициям волейбола.
- Формирование здорового образа жизни.
- Улучшение взаимоотношений в коллективе.
- Повышение уровня дисциплины и ответственности.