

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Администрация Устюженского муниципального округа

МОУ "Гимназия"

Принято

педагогическим советом

Протокол № 9 от «26» мая 2025 года

Утверждено

Директор МОУ «Гимназия»

Т.М. Ракутина.



Приказ № 38/1 от «26» мая 2025 года

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности**

«История Устюженского края»

Уровень сложности – базовый

Возраст учащихся: 13–16 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:

Шульгина Светлана Александровна,

педагог дополнительного образования

г. Устюжна, 2025 г.

Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Направленность программы. Дополнительная общеобразовательная программа «История Устюженского края» (далее - Программа) является общеразвивающей программой **краеведческой направленности**.

Программа разработана с учётом учебных стандартов и требований **следующих нормативно-правовых документов:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467, с изменениями);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» / утв. Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 21.02.2025) (с последующими изменениями и дополнениями);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года /Распоряжение правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. №678-р,
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам /Приказ Мин Просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) / Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28);
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / Приказ Минтруда РФ от 22.09.2021 № 652н;
- Устав МОУ «Гимназия».

Актуальность программы.

В настоящее время актуальной стала проблема сохранения культурной и исторической самобытности России, национальных традиций, незыблемых нравственных ценностей народа. Наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение

родного края в школе является одним из источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданской позиции

Программа позволяет приобщать детей к традициям своего народа, воспитывать поколение людей, связанных с прошлым, настоящим и будущим своей истории и культуры. Занятия являются одним из источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданской позиции, развитию которых в настоящее время уделяется особое внимание.

Новизна данной программы заключается не только в пробуждении у учащихся интереса к родному краю, но и в развитии этнического самосознания и духовно-нравственного воспитания в целом.

Педагогическая целесообразность программы.

Данная программа создаёт оптимальные условия для воспитания гармоничной личности ребёнка в наше сложное и противоречивое время, а также для развития познавательной деятельности. Гуманитарная составляющая в Программе становится важнейшим компонентом в создании фундамента для креативного развития школьников XXI века.

Основными педагогическими принципами, обеспечивающими реализацию Программы, являются: учёт возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников; доброжелательный психологический климат на занятиях; уровень мастерства педагога, личностно-деятельный подход к организации учебно-воспитательного процесса.

Отличительные особенности программы.

Программа создаёт благоприятные условия для гармоничного развития личности ребёнка, обеспечивая ему возможность самопознания, самореализации в таких сферах деятельности как познавательная, культурная и досуговая. Знакомство с музейными коллекциями стимулирует сопереживание, эмоционально обогащает духовный мир учащихся, учит пониманию прекрасного, способствует гуманизации образования.

Адресат программы. Программа предназначена для детей в возрасте от 13 до 16 лет (включительно).

Срок освоения программы – 1 год обучения.

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу. Продолжительность занятий – 40 минут.

Наполняемость группы: 12-30 обучающихся.

Формы обучения. Используются различные формы занятий: традиционные, комбинированные и практические занятия.

Формы организации образовательного процесса:

- Групповые занятия
- Индивидуальные консультации
- Практические занятия на местности
- Экскурсии
- Походы

- Игры и конкурсы
- Проектная деятельность

Методы и приемы обучения.

I. Методы, направленные на активизацию познавательной деятельности:

• Проблемное обучение:

- ✓ Постановка проблемных вопросов: "Почему Устюжна называлась Железнопольем?", "Какую роль сыграла Устюжна в развитии металлургии?", "Как природные условия повлияли на занятия жителей края?".
- ✓ Создание проблемных ситуаций: анализ противоречивых исторических данных, рассмотрение разных точек зрения на одно и то же событие.
- ✓ Проведение дискуссий и дебатов по спорным вопросам истории края.

• Исследовательская деятельность:

- ✓ Работа с историческими источниками: документами, летописями, картами, фотографиями, воспоминаниями.
- ✓ Проведение краеведческих исследований: изучение истории своей семьи, улицы, деревни, школы.
- ✓ Подготовка исследовательских проектов и рефератов по темам, связанным с историей Устюженского края.

• Проектная деятельность:

- ✓ Разработка и реализация проектов, направленных на изучение и сохранение исторического и культурного наследия края: создание виртуальных экскурсий, разработка туристических маршрутов, организация выставок, издание краеведческих сборников.

• Игровые методы:

- ✓ Исторические игры: викторины, квесты, ролевые игры, имитирующие исторические события.
- ✓ Использование настольных игр с краеведческой тематикой.
- ✓ Создание и разыгрывание исторических сценок и мини-спектаклей.

II. Методы, направленные на визуализацию материала:

• Использование наглядных пособий:

- ✓ Карты Устюженского края разных исторических периодов.
- ✓ Фотографии исторических мест, памятников архитектуры, экспонатов музеев.
- ✓ Репродукции картин, гравюр, рисунков, изображающих события и людей, связанных с историей края.
- ✓ Создание презентаций и видеофильмов по темам программы.

• Организация экскурсий:

- ✓ Посещение краеведческого музея, исторических мест, памятников архитектуры.
- ✓ Организация тематических экскурсий по городу и району.
- ✓ Встречи с интересными людьми, знатоками истории края.

• Использование информационных технологий:

- ✓ Просмотр и анализ документальных фильмов и видеороликов.

- ✓ Работа с интерактивными картами и виртуальными музеями.
- ✓ Использование онлайн-ресурсов для поиска информации и подготовки материалов.

III. Методы, направленные на закрепление и систематизацию знаний:

- **Повторение и обобщение материала:**
 - ✓ Проведение тематических повторений и обобщающих уроков.
 - ✓ Составление таблиц, схем, опорных конспектов.
 - ✓ Написание эссе и сочинений по изученным темам.
- **Контроль знаний:**
 - ✓ Проведение текущих и итоговых контрольных работ.
 - ✓ Организация викторин и конкурсов знатоков истории края.
 - ✓ Защита исследовательских проектов и рефератов.
- **Самостоятельная работа:**
 - ✓ Чтение дополнительной литературы по истории края.
 - ✓ Подготовка докладов и сообщений.
 - ✓ Выполнение творческих заданий.

IV. Приемы обучения:

- **Создание проблемной ситуации:** Предложить учащимся найти решение исторической загадки или объяснить противоречивый факт.
- **Использование "мозгового штурма":** Организовать коллективное обсуждение вопроса или проблемы для генерации новых идей.
- **Прием "тонких" и "толстых" вопросов:** Задавать вопросы разного уровня сложности, чтобы стимулировать мышление учащихся.
- **Прием "кластер":** Составление схемы, отражающей взаимосвязи между понятиями и событиями.
- **Прием "синквейн":** Составление пятистишия, отражающего основные характеристики изучаемого объекта или явления.
- **Прием "фишбоун":** Анализ проблемы с помощью схемы "рыбья кость", где голова рыбы - проблема, кости - причины и аргументы, хвост - выводы.
- **Прием "лента времени":** Визуальное представление исторических событий в хронологической последовательности.
- **Использование краеведческих материалов:** Включать в занятия местные легенды, предания, фольклор, чтобы сделать обучение более живым и интересным.

Цель и задачи программы

Цель: формирование у учащихся патриотического отношения к малой родине как части России через включение в краеведческую деятельность.

Задачи:

Образовательные задачи:

- **Формирование у учащихся целостного представления об истории Устюженского края:**
 - ✓ Обеспечение знания основных этапов, событий, личностей, связанных с историей края.

- ✓ Раскрытие особенностей географического положения, природных ресурсов, хозяйственной деятельности, социальной структуры и культуры Устюженского края в разные исторические периоды.
- ✓ Формирование понимания взаимосвязи истории Устюженского края с историей России и мира.
- **Овладение учащимися базовыми краеведческими знаниями и умениями:**
 - ✓ Обучение работе с историческими источниками (документами, картами, фотографиями, воспоминаниями).
 - ✓ Формирование навыков проведения краеведческих исследований и подготовки исследовательских проектов.
 - ✓ Развитие умения анализировать, систематизировать и обобщать информацию.
- **Расширение кругозора учащихся:**
 - ✓ Знакомство с историческими и культурными памятниками Устюженского края.
 - ✓ Изучение традиций, обычаев, фольклора, народных промыслов края.
 - ✓ Формирование представления о вкладе Устюженского края в развитие российской цивилизации.

Развивающие задачи:

- **Развитие познавательного интереса к истории родного края:**
 - ✓ Стимулирование любознательности, стремления к самостоятельному поиску знаний.
 - ✓ Создание условий для активного участия учащихся в краеведческой деятельности.
 - ✓ Поощрение творческой инициативы и самовыражения.
- **Развитие интеллектуальных способностей учащихся:**
 - ✓ Развитие логического мышления, умения анализировать, сравнивать, обобщать и делать выводы.
 - ✓ Развитие критического мышления, умения оценивать информацию и высказывать собственное мнение.
 - ✓ Развитие речи, умения грамотно и четко излагать свои мысли.
- **Развитие коммуникативных навыков:**
 - ✓ Формирование умения работать в команде, сотрудничать и взаимодействовать с другими людьми.
 - ✓ Развитие умения вести дискуссии, аргументировать свою точку зрения и уважать мнение других.
 - ✓ Развитие навыков публичных выступлений и презентаций.

Воспитательные задачи:

- **Воспитание патриотизма и гражданственности:**
 - ✓ Формирование чувства гордости за свою малую родину, уважения к ее истории и культуре.
 - ✓ Воспитание любви к родному краю, стремления к его сохранению и развитию.
 - ✓ Формирование активной гражданской позиции, готовности участвовать в общественной жизни.

- **Воспитание нравственных качеств:**
 - ✓ Формирование уважения к историческому прошлому, традициям и обычаям своего народа.
 - ✓ Воспитание толерантности, уважения к представителям других культур и национальностей.
 - ✓ Формирование чувства ответственности за сохранение исторического и культурного наследия.
- **Формирование эстетического вкуса:**
 - ✓ Знакомство с произведениями искусства, созданными на территории Устюженского края.
 - ✓ Развитие умения видеть красоту окружающего мира, ценить гармонию и эстетику в природе и архитектуре.
 - ✓ Воспитание бережного отношения к окружающей среде и культурному наследию.

Учебный план

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	<i>Всего</i>
1	1.Вводно-ознакомительное занятие -Ознакомление с темой и планом работы кружка -Правила техники безопасности -Знакомство с литературой -Входящий контроль. Тест «Что я знаю об Устюженском крае»	1 ч	1ч	2 ч
2	Раздел I. Символика страны, области, района. - Знакомство с символикой страны, Вологодской области, Устюженского района	1 ч		1 ч
3	Раздел II. Природные богатства Устюженского края. -Знакомство с географическим положением области, района -Формы рельефа местности -Мир растений нашего края -Животный мир нашего края -Красная книга Вологодской области -Редкие виды растений и животных Устюженского края -Реки, озёра и другие природные богатства -Природные богатства недр земли -Экологические проблемы Устюженского края и пути их разрешения	4 ч	8 ч	12 ч
4	Раздел III. Достопримечательности Устюженского края. -Даниловское К.Н. Батюшков. Предки Батюшкова. К.Н. Батюшков в Даниловском.	2 ч	3 ч	5 ч

	-А.И. Куприн в Устюженском крае -А.И. Куприн в дворянских усадьбах Устюженского края			
5	Раздел IV. Наш край в далёком прошлом. -Освоение края. Первые поселения.		1 ч	1 ч
6.	Раздел V. Энциклопедия деревень Устюженского края -Деревни, в которых мы проживаем	1 ч	1 ч	2 ч
7.	Раздел VI. Развитие народных промыслов -Устюжна Железнопольская -Гончарный промысел	2 ч	2 ч	4 ч
8.	Раздел VII. Солдатская слава устюжан - Устюжане – георгиевские кавалеры -Устюжна и Устюженский район в годы Великой Отечественной войны -Устюжане – Герои Великой Отечественной войны	3 ч	3 ч	6 ч
9.	Итоговое занятие		1 ч	1 ч
Итого		14 ч	20 ч	34 ч

Содержание программных тем

Занятие 1-2.

Тема: **Вводно-ознакомительное занятие**

Цель: ознакомление учащихся с темой и планом работы кружка, изучение правил техники безопасности, знакомство с литературой.

Теоретическая часть: ознакомление учащихся с планом работы кружка, объяснение педагогом правил техник безопасности.

Практическая часть: Входящий контроль. Диагностика знаний, умений учащихся на начало учебного года.

Занятие 3.

Тема: **Символика страны, области, района.**

Цель: познакомить учащихся с символикой страны, Вологодской области, Устюженского района.

Теоретическая часть: объяснение педагогом основных символов страны, области, района. Герб. Флаг.

Занятие 4 -15.

Тема: **Природные богатства Устюженского края.**

Цель: изучить особенности природных богатств Устюженского края. На основе этого создать презентации.

Теоретическая часть: объяснение педагогом особенностей географического положения области, района, особенностей форм рельефа местности, миром растений и животных нашего края, знакомство с Красной книгой Вологодской области, редкими

видами растений и животных Устюженского края, реками, озёрами и природными богатствами недр земли.

Экологические проблемы Устюженского края и пути их разрешения.

Практическая часть: экскурсии в Устюженский краеведческий музей (далее УКМ).
Создание презентаций.

Занятие 16 -20.

Тема: **Достопримечательности Устюженского края.**

Цель: ознакомить учащихся с родовым гнездом семь и Батюшковых – Даниловским, а также показать роль Даниловского в творчестве русского писателя А.И. Куприна.

Практическая часть:

Экскурсия в музей Батюшковых и Куприна. Туристический образовательный маршрут «А.И. Куприн в дворянских усадьбах Устюженского края».

Занятие 21.

Тема: **Наш край в далёком прошлом.**

Цель: познакомить учащихся с освоением края, первыми поселениями.

Практическая часть: экскурсия в Устюженский краеведческий музей

Занятие 22 -23.

Тема: **Энциклопедия деревень Устюженского края.**

Цель: познакомить учащихся с историей деревень Даниловское, Никифорово, Веницы.

Теоретическая часть: познакомить учащихся с историей возникновения деревень. Названия деревень. Судьба деревни в 20 веке.

Практическая часть: создание презентаций.

Занятие 24 – 27.

Тема: **Развитие народных промыслов.**

Теоретическая часть: познакомить учащихся с тем, что такое народный промысел. Виды народных промыслов. Народные промыслы в Устюженском крае. Железодельный промысел. История возникновения. Гончарный промысел. История возникновения. Среда бытования. Изделия высотинских гончаров.

Практическая часть: экскурсия в кузнецу и УКМ.

Занятие 28 – 33.

Тема: **Солдатская слава устюжан.**

Теоретическая часть: познакомить учащихся устюжанами – георгиевскими кавалерами; устюжанами, удостоенными звания Героя Советского Союза; с трудовым подвигом устюжан.

Практическая часть: экскурсия в УКМ.

Занятие 34.

Тема: **Итоговое занятие**

Планируемые результаты

В результате освоения данной программы учащиеся должны овладеть следующими знаниями и умениями:

Личностные результаты:

- **Проявление устойчивого интереса к истории и культуре Устюженского края:**

- ✓ Регулярное посещение краеведческих мероприятий, выставок, экскурсий.
- ✓ Самостоятельное изучение краеведческой литературы и ресурсов.
- ✓ Участие в краеведческих конкурсах и проектах.

- **Формирование чувства гордости за свою малую родину:**

- ✓ Проявление уважения к историческому прошлому, традициям и обычаям Устюженского края.
- ✓ Участие в мероприятиях, посвященных памятным датам и событиям в истории края.
- ✓ Выражение позитивного отношения к своему краю в устной и письменной форме.

- **Проявление гражданской позиции и патриотизма:**

- ✓ Участие в общественной жизни своего города/села.
- ✓ Участие в мероприятиях по сохранению исторического и культурного наследия края.
- ✓ Выражение активной позиции по вопросам, касающимся будущего Устюженского края.

- **Развитие нравственных качеств:**

- ✓ Проявление толерантности и уважения к представителям других культур и национальностей, проживающих на территории края.
- ✓ Проявление ответственности за свои поступки и действия, направленные на сохранение исторического и культурного наследия.
- ✓ Соблюдение норм и правил поведения в общественных местах, уважение к старшим.

- **Формирование эстетического вкуса:**

- ✓ Проявление интереса к произведениям искусства, созданным на территории Устюженского края.
- ✓ Умение видеть красоту окружающего мира, ценить гармонию и эстетику в природе и архитектуре.
- ✓ Проявление бережного отношения к окружающей среде и культурному наследию.

Метапредметные результаты:

- **Развитие познавательных универсальных учебных действий (УУД):**

- ✓ Умение самостоятельно искать, анализировать и отбирать информацию по истории Устюженского края из различных источников (книги, интернет, музеи, архивы).

- ✓ Умение систематизировать и обобщать информацию, представлять ее в виде таблиц, схем, презентаций, докладов.
- ✓ Умение формулировать вопросы, гипотезы и проводить исследования по темам, связанным с историей края.
- ✓ Умение критически оценивать информацию и высказывать собственное мнение.
- **Развитие регулятивных УУД:**
 - ✓ Умение планировать свою деятельность, ставить цели и задачи, выбирать способы их достижения.
 - ✓ Умение контролировать и оценивать свои результаты, вносить коррективы в свою деятельность.
 - ✓ Умение работать в соответствии с заданным алгоритмом или инструкцией.
 - ✓ Умение преодолевать трудности и доводить начатое дело до конца.
- **Развитие коммуникативных УУД:**
 - ✓ Умение эффективно общаться и взаимодействовать с другими людьми (учителями, одноклассниками, краеведами, местными жителями).
 - ✓ Умение работать в команде, распределять роли и обязанности, сотрудничать и помогать друг другу.
 - ✓ Умение вести дискуссии, аргументировать свою точку зрения и уважать мнение других.
 - ✓ Умение публично выступать и представлять результаты своей работы.

Предметные результаты:

- **Знание основных этапов, событий и личностей истории Устюженского края:**
 - ✓ Называть основные даты и события, связанные с историей края (основание города, важные сражения, экономические и культурные достижения).
 - ✓ Описывать основные этапы развития Устюженского края.
 - ✓ Называть имена выдающихся личностей, связанных с историей края (правители, военачальники, ученые, писатели, художники).
- **Понимание особенностей географического положения, природных ресурсов, хозяйственной деятельности, социальной структуры и культуры Устюженского края:**
 - ✓ Описывать географическое положение Устюженского края, его природные ресурсы и их влияние на занятия жителей.
 - ✓ Характеризовать основные виды хозяйственной деятельности, развитые на территории края в разные исторические периоды (земледелие, ремесла, торговля, промышленность).
 - ✓ Описывать социальную структуру общества, сложившуюся на территории края в разные исторические периоды (крестьяне, купцы, дворяне, духовенство).
 - ✓ Знать основные элементы материальной и духовной культуры Устюженского края (архитектура, живопись, литература, музыка, фольклор, традиции и обычаи).
- **Умение работать с историческими источниками:**

- ✓ Читать и понимать исторические тексты (документы, летописи, воспоминания).
- ✓ Анализировать исторические карты и планы.
- ✓ Интерпретировать исторические фотографии и иллюстрации.
- ✓ Использовать исторические источники для подготовки докладов, рефератов, презентаций.
- **Умение проводить краеведческие исследования:**
 - ✓ Определять тему исследования, формулировать цель и задачи.
 - ✓ Собирать и анализировать информацию из различных источников.
 - ✓ Систематизировать и обобщать полученные данные.
 - ✓ Представлять результаты исследования в устной и письменной форме.

Условия для реализации программы

- создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях;
- побуждение воображения детей к практической деятельности;
- разработка и подбор диагностических материалов для определения уровня удовлетворённости учащихся содержанием занятий по данной программе.

Организация педагогической деятельности

Педагог может изменить количество часов на изучение того или иного материала или исключить из программы отдельные темы. Работа с учащимися проводится систематически, при этом учитывается такой фактор, как состав группы: когда детей мало (например, во время сезонных заболеваний), основное содержание не даётся, с детьми лишь закрепляется пройденный ранее материал.

Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

№ п/п	Мероприятия учебного года	Дата проведения	Примечания
		5-9 классы Общеразвивающие программы	34 учебных недели
1.	Начало учебного года	01.09.2025	
2.	Окончание учебного года	27.05.2026	
3.	Школьные каникулы		
6.1.	<i>Осенние</i>	25.10.2025-04.11.2025	
6.2.	<i>Зимние</i>	31.12.2025-11.01.2026	
6.3.	<i>Весенние</i>	28.03.2026-05.04.2026	
6.4.	<i>Летние</i>	28.05.2026-31.08.2026	

Условия реализации программы.

Методическое обеспечение.

1. **Методические разработки:** Конспекты лекций, планы-конспекты практических занятий, сценарии деловых игр, кейс-стади, инструкции по выполнению лабораторных работ и проекты, направленные на активизацию познавательной деятельности.

2. **Дидактические материалы:** Наглядные пособия (схемы, таблицы, графики, иллюстрации), раздаточные материалы (тесты, анкеты, задания), аудио- и видеоматериалы, интерактивные презентации, обеспечивающие наглядность и доступность учебного материала.

3. **Материалы для контроля и оценки знаний:** Тестовые задания, контрольные работы, вопросы для зачетов, критерии оценки практических работ и проектов, позволяющие объективно оценить уровень усвоения материала и сформированность необходимых компетенций.

Материально-техническое обеспечение.

- Учебный класс
- Компьютер с доступом в интернет
- Проектор
- Экран
- Аптечка первой помощи

Кадровое обеспечение.

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю детского объединения без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Формы аттестации

Для успешной реализации данной программы используются различные виды аттестации учащихся:

1. Текущий контроль:

- Устный опрос.
- Письменные работы (тесты, контрольные).
- Практические работы.
- Наблюдение за работой.

2. Промежуточная аттестация:

- Зачеты.
- Тестирование.
- Выполнение проектов.
- Рефераты (подготовка и защита).

Критерии умений и навыков по темам.

Тема	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
1. Вводное занятие 2. Символика страны, области, района 3. Природные богатства Устюженского края. 4. Мир растений нашего края 5. Животный мир 6. Красная книга Вологодской области 7. Редкие виды растений и животных Устюженского района 8. Реки, озёра и другие водные богатства Устюженского края 9. Природные богатства недр земли 10. Экологические проблемы края и пути их решения 11. Итоговая работа (тест)	Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала. В пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи педагога. Не может ответить ни на один из поставленных вопросов. Полностью не усвоил материал.	Усвоил основное содержание учебного материала, но излагает материал не всегда последовательно. Испытывает затруднения в применении знаний при объяснении конкретных явлений. Отвечает на вопросы (упуская и основное), допуская одну – две грубые ошибки.	Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученного материала. Материал излагает в определённой логической последовательности, правильно отвечает на дополнительные вопросы педагога.

Оценочные материалы

1. Входной контроль:

- **Цель:** определение исходного уровня знаний обучающихся об Устюженском крае.
- **Формы:**
 - Тестирование (вопросы по основным фактам истории района).
 - Беседа (выявление личного интереса к истории края).
- **Критерии:**
 - Знание основных исторических дат и событий.
 - Представление о географическом положении и природных особенностях района.
 - Интерес к краеведению.

2. Текущий контроль:

- **Цель:** отслеживание усвоения материала на каждом занятии.
- **Формы:**
 - Устный опрос (ответы на вопросы по теме занятия).
 - Письменные работы (краткие ответы, составление таблиц, схем).

- Работа с картографическим материалом (определение местоположения исторических объектов).
 - Анализ исторических источников (текстов, фотографий, документов).
 - Практические задания (описание памятников, составление маршрутов экскурсий).
 - **Критерии:**
 - Полнота и точность ответов на вопросы.
 - Умение анализировать и систематизировать информацию.
 - Умение работать с картами и историческими источниками.
 - Активность на занятиях.
- 3. Промежуточный контроль:**
- **Цель:** оценка уровня освоения материала по итогам темы или раздела программы.
 - **Формы:**
 - Тестирование (более сложные вопросы, требующие анализа и обобщения).
 - Контрольная работа (написание эссе, реферата по заданной теме).
 - Викторина (на знание фактов истории и культуры края).
 - Защита творческих работ (презентации, проекты).
 - **Критерии:**
 - Глубина и систематизированность знаний по теме.
 - Умение аргументировать свою точку зрения.
 - Качественное выполнение творческих заданий

Примеры оценочных материалов (заданий):

• Тест (входной контроль):

1. В каком году был основан город Устюжна?
2. Как называлась Устюжна в древности?
3. Какие реки протекают по территории Устюженского района?

• Устный опрос (текущий контроль):

1. Расскажите о роли Устюжны в период Смутного времени.
2. Какие известные люди родились в Устюженском крае?
3. Опишите основные архитектурные памятники города Устюжна.

• Контрольная работа (промежуточный контроль):

- Напишите эссе на тему "Устюжна – город кузнецов".

• Творческое задание (промежуточный контроль):

- Составьте виртуальную экскурсию по историческим местам Устюженского района.

• Исследовательский проект:

- Проведите исследование истории одной из деревень Устюженского района.

Критерии оценки исследовательского проекта:

- **Содержательность:** глубина и полнота раскрытия темы, использование достоверных источников.
- **Актуальность:** значимость темы для изучения истории края.

- **Структурированность:** логичность изложения, последовательность аргументации.
- **Оформление:** соответствие требованиям к оформлению научных работ.
- **Защита:** умение представить свой проект, ответить на вопросы.

Уровни освоения программы:

- **Высокий уровень:** обучающийся демонстрирует глубокие знания по всем темам программы, умеет анализировать исторические источники, проводить исследования, проявляет интерес к краеведению.
- **Средний уровень:** обучающийся усвоил основные знания по программе, умеет отвечать на вопросы по теме, выполнять простые практические задания.
- **Низкий уровень:** обучающийся не усвоил достаточный объем знаний по программе, испытывает затруднения при ответах на вопросы и выполнении заданий.

Методическое обеспечение:

Учебно-методический комплекс (УМК):

- ✓ Наличие учебной программы, соответствующей требованиям ФГОС ДО.
- ✓ Наличие тематического планирования, определяющего содержание, формы и методы обучения.
- ✓ Наличие методических разработок занятий, экскурсий, мероприятий.
- ✓ Наличие дидактических материалов (карточки, тесты, кроссворды, викторины).
- ✓ Наличие материалов для организации самостоятельной работы учащихся (темы рефератов, проектов, исследовательских работ).
- **Методическая литература:**
 - ✓ Наличие краеведческой литературы (книги, статьи, журналы) в библиотеке.
 - ✓ Наличие электронных образовательных ресурсов по истории Устюженского края.

Материально-техническое обеспечение:

- **Учебный кабинет/помещение:**
 - ✓ Наличие учебного кабинета/помещения, соответствующего санитарно-гигиеническим требованиям и нормам пожарной безопасности.
 - ✓ Обеспечение достаточным количеством посадочных мест для учащихся.
 - ✓ Наличие столов, стульев, шкафов для хранения учебных материалов и оборудования.
 - ✓ Обеспечение достаточным освещением и вентиляцией.
- **Оборудование и технические средства обучения:**
 - ✓ Компьютер или ноутбук с доступом в Интернет.
 - ✓ Мультимедийный проектор и экран для демонстрации презентаций, видеофильмов и других материалов.
 - ✓ Интерактивная доска (желательно).
 - ✓ Аудиосистема для воспроизведения звуковых материалов.
 - ✓ Фотоаппарат или видеокамера для фиксации результатов краеведческой деятельности.
- **Наглядные пособия и учебные материалы:**
 - ✓ Карты Устюженского края разных исторических периодов.

- ✓ Фотографии исторических мест, памятников архитектуры, экспонатов музеев.
- ✓ Репродукции картин, гравюр, рисунков, изображающих события и людей, связанных с историей края.
- ✓ Макеты исторических объектов (например, Устюженской крепости).
- ✓ Коллекции предметов быта, орудий труда, одежды, отражающих культуру Устюженского края.
- ✓ Учебные пособия, методические разработки, дидактические материалы.

Список использованной литературы

Литература и источники для учащихся и родителей:

1. Устюжна: Историко –литературный альманах. Вып. 1. -издательство ВГПИ. 1992.
2. Устюжна: Историко –литературный альманах. Вып. 2. – Вологда: изд-во ВГПИ «Русь». 1993.
3. Устюжна: Краеведческий альманах. Вып. 3. – Вологда: изд-во ВГПИ «Русь». 1995.
4. Устюжна: Краеведческий альманах. Вып. 5. – Вологда: «Легия». 2002.
5. Устюжна: Краеведческий альманах. Вып. 6. – Вологда: ВГПУ, 2008.

Литература и источники для педагога:

1. Устюжна: Историко –литературный альманах. Вып. 1. -издательство ВГПИ. 1992.
2. Устюжна: Историко –литературный альманах. Вып. 2. – Вологда: изд-во ВГПИ «Русь». 1993.
3. Устюжна: Краеведческий альманах. Вып. 3. – Вологда: изд-во ВГПИ «Русь». 1995.
4. Устюжна: Краеведческий альманах. Вып. 5. – Вологда: «Легия». 2002.
5. Устюжна: Краеведческий альманах. Вып. 6. – Вологда: ВГПУ, 2008.

Воспитательный компонент программы

Воспитательный компонент программы "История Устюженского края" направлен на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданской идентичности, уважения к истории и культуре родного края, а также развитие духовно-нравственных качеств личности. Он интегрирован в процесс изучения истории Устюженского района и способствует формированию активной жизненной позиции, гордости за свою малую родину и стремления к ее процветанию.

Цель:

- Формирование гражданской и духовно-нравственной личности, обладающей чувством патриотизма, любви к родному краю, уважения к истории и культуре Устюженского района, готовой к активному участию в общественной жизни.

Задачи:

1. Патриотическое воспитание:

- Воспитание любви к родному краю, чувства гордости за его историю и достижения.
- Формирование уважительного отношения к символам и традициям Устюженского района.

- Знакомство с подвигами земляков, внесших вклад в развитие и защиту Отечества.
 - Воспитание готовности к защите интересов своей малой родины.
2. **Гражданское воспитание:**
- Формирование гражданской идентичности, чувства принадлежности к Устюженскому району и обществу.
 - Воспитание уважения к законам и правопорядку.
 - Формирование активной гражданской позиции, готовности к участию в общественной жизни района.
 - Развитие навыков социального взаимодействия, умения работать в команде и принимать решения.
3. **Духовно-нравственное воспитание:**
- Формирование ценностного отношения к историческому и культурному наследию Устюженского района.
 - Воспитание уважения к старшему поколению, сохранению традиций и обычаев.
 - Развитие нравственных качеств: доброты, милосердия, сострадания, справедливости.
 - Формирование эстетического вкуса, умения видеть красоту в окружающем мире.
4. **Трудовое воспитание:**
- Воспитание уважения к труду, как основе жизни и благополучия района.
 - Знакомство с трудовыми традициями Устюженского края.
 - Формирование навыков исследовательской работы, краеведческой деятельности.
 - Привитие чувства ответственности за свой вклад в развитие района.

Направления и формы реализации воспитательного компонента:

1. **Через содержание программы:**
- Подбор материалов, отражающих героическое прошлое Устюженского района, жизнь выдающихся людей, достижения в различных сферах деятельности.
 - Использование краеведческой литературы, исторических документов, фотографий, аудио- и видеоматериалов.
 - Акцент на нравственных и духовных ценностях, присущих жителям Устюженского края.
 - Анализ исторических событий и поступков людей с точки зрения морали и нравственности.
2. **Через организацию образовательного процесса:**
- Активное использование краеведческого материала на уроках и внеурочных мероприятиях.
 - Организация проектной и исследовательской деятельности, направленной на изучение истории и культуры Устюженского района.
 - Проведение экскурсий по историческим местам, посещение музеев, библиотек, архивов.

- Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, известными земляками.
 - Проведение тематических конкурсов, викторин, олимпиад по краеведению.
- 3. Через взаимодействие педагога и обучающихся:**
- Создание атмосферы доверия и взаимоуважения.
 - Личный пример педагога, его любовь к родному краю, уважение к истории и культуре.
 - Вовлечение обучающихся в активную краеведческую деятельность.
 - Поддержка инициативы и самостоятельности обучающихся в изучении истории и культуры Устюженского района.

Методы воспитания:

- **Метод убеждения:** (беседы, рассказы, лекции, примеры из истории).
- **Метод эмоционального воздействия:** (посещение исторических мест, просмотр фильмов, прослушивание музыки).
- **Метод стимулирования:** (поощрение за активное участие в краеведческой деятельности, за успехи в учебе).
- **Метод личного примера:** (педагог является образцом любви к родному краю, уважения к истории и культуре).
- **Метод практической деятельности:** (участие в исследованиях, проектах, экскурсиях).

Ожидаемые результаты:

- Сформированность у обучающихся чувства патриотизма, любви к родному краю, уважения к его истории и культуре.
- Сформированность гражданской идентичности, чувства принадлежности к Устюженскому району и обществу.
- Развитие духовно-нравственных качеств личности: доброты, милосердия, сострадания, справедливости.
- Формирование активной жизненной позиции, готовности к участию в общественной жизни района.
- Приобретение навыков исследовательской и краеведческой деятельности.

Поурочное планирование

№ п/п	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	теоретическое	1 час	История Изучение правил техники безопасности. Знакомство с литературой и источниками по краеведению.	МОУ «Гимназия»	Контроль в форме опроса
2	практическое	1 час	Входящий контроль. Диагностика З.У.Н. на начало учебного года	МОУ «Гимназия»	Контроль в форме теста

3	теоретическое	1 час	Основные символы страны, области, района. Герб. Флаг.	МОУ «Гимназия»	Контроль в форме опроса
4	теоретическое практическое	12 часов	Географическое положение области, района Формы рельефа местности Мир растений нашего края Животный мир нашего края Красная книга Вологодской области Редкие виды растений и животных Устюженского края Реки, озёра и другие природные богатства. Природные богатства недр земли. Экологические проблемы Устюженского края и пути их разрешения.	МОУ «Гимназия»	Контроль в форме опроса
5	теоретическое практическое	5 часов	Родовое гнездо семьи Батюшковых – Даниловское. Роль Даниловского в творчестве русского писателя А.И. Куприна. Экскурсия в музей Батюшковых и Куприна. Туристический образовательный маршрут «А.И. Куприн в дворянских усадьбах Устюженского края»	МОУ «Гимназия»	Контроль в форме опроса
6	теоретическое	1 час	Освоение края. Первые поселения.	МОУ «Гимназия»	Контроль в форме опроса
7	теоретическое практическое	2 часа	История возникновения деревень. Названия деревень. Судьба деревни в 20 веке.	МОУ «Гимназия»	Контроль в форме опроса
8	теоретическое практическое	4 часа	Народный промысел. Виды народных промыслов. Народные промыслы в Устюженском крае. Железодельный промысел. История возникновения. Гончарный промысел. История возникновения. Среда бытования.	МОУ «Гимназия»	Контроль в форме опроса
8	теоретическое практическое	6 ч	Устюжане – георгиевские кавалеры Устюжане, удостоенные звания Героя Советского Союза;	МОУ «Гимназия»	Контроль в форме опроса

			Трудовой подвиг устюжан. Экскурсия в УКМ.		
9	теоретическое, практическое 2 часа		Тест «Знаешь ли ты свой край?»	МОУ «Гимназия»	Анализ успехов и ошибок учащихся
	34 часа				